

國立臺灣師範大學環境監測與防災學分學程

教育目標

- 1.厚植基礎地學與環境科學素養
- 2.培養環境監測與災害評估技能
- 3.培育跨領域環境管理知能
- 4.養成環境永續發展的價值觀

核心能力

層面	核心能力指標
1.知識與認知	1-1 瞭解地學與環境科學的內涵，包括理論、概念與方法 1-2 熟練地學與環境科學所需之技能，包括野外實察、統計與空間資訊分析等 1-3 具備環境監測軟硬體之操作能力 1-4 具備環境變遷、環境監測及災害評估知能
2.職能導向	2-1 瞭解區域環境特色，應用於環境議題個案分析 2-2 具備跨領域知識與技能，應用於環境影響評估 2-3 具備整合環境地學知識，與規畫管理的方法，提出解決問題的方案
3.個人特質	3-1 具備系統性思考與跨領域視野 3-2 具備全球思維，並能因地制宜思考環境議題的素養 3-3 具備自我發展的能力，來適應變動不居的環境
4.價值與倫理	4-1 能自我實踐科學研究的精神 4-2 具備多元溝通與團隊合作的工作態度 4-3 珍惜環境資源，能實踐環境永續發展的價值觀