

考大學：地理科系學什麼？

- 2017-01-25
- 地球與環境學群、升大學、國立臺灣師範大學、地理學類、國立臺灣師範大學地理學系、地理學系



台灣東部海岸地形野外實察一景。（台師大地理系提供）

國立臺灣師範大學地理學系主任蘇淑娟指出，地理學是環境科學之母，而現代環境相關的職能需求很大，因為我們正處於一個環境的世紀，更彰顯出地理學的潛力。地理系畢業生的職涯發展可朝向環境工程顧問、觀光資源規劃、國土規劃技師、都市計畫技師、環境監測技師、測量技師、國土測繪業等方向。私部門則可從事社區環境規劃與發展規劃、觀光領隊、觀光導遊、不動產規劃等。

===== 【系主任開講】 =====

地理學是瞭解、研究與規劃人類社會空間環境議題的基礎學科，從國土規劃、區域規劃、都市規劃、城鄉發展規劃，到社區空間發展規劃，乃至於地理應用到自然資源經營管理、人文襲產資源規劃利用、觀光遊憩資源規劃等，都是地理環境科學的應用發展。妥適的應用發展這些專業，則有賴以觀察、訪談、問卷等質性

方法為基礎，以社會和環境中的地形、水文、氣候等做為條件，並以空間統計與技術的量化工具，做為空間規劃與決策的基礎，所以地理學是相當綜合的應用學科領域。

有人說「學地理真是幸運啊！」上山下海到處趴趴走，足跡遍布都市與鄉村，雲遊國內外的學習與研究基地。是的，野外實察是地理學訓練很重要的一環，在每一個野外實察的機會中，我們展現對環境與環境中的人與文化充分的好奇與關懷，將這熱情化為深刻與科學的觀察與紀錄，回到研究室再以理性與科學的綜合分析，完成學習、研究甚至規劃。因此，地理學的專業養成訓練，首重對環境的觀察與關懷，再將其轉化成務實的環境應用。



都市聚落與海岸波浪相映成趣。（台師大地理系提供）

提供適合個人特質專業課程

對環境與生命有熱情、對遠方異地有好奇、對解決環境問題有勇氣，你就擁有學習地理學的人格特質。但徒有熱情、好奇與勇氣，不足以成就自我與發揮潛力，還需要有能力與技能。同學可依據自己的興趣與職涯發展的規劃，而選擇適當的課群以培養實力。也就是說，地理學系提供同學在進入大學後，還有機會審視自己職涯發展特質是傾向於人文、自然，還是空間技術，例如：在大學前兩年的專業基礎課程後，同學能再決定自己選擇偏向自然環境、人文環境、或空間技術的

專業途徑。

地理學系的專業訓練課程相當多元，從人文到自然，既綜合又深入，是發展跨領域人才的溫床，也是培養環境經理人的重要途徑。目前國內五所地理學系的課程安排以人文地理、自然地理、地理空間技術三學群並重為特色，課程除傳統的區域地理（如台灣地理、亞洲地理、世界地理）之外，尚有都市地理、經濟地理、地形學、氣候學、水文學、空間資訊系統等，學生能在大學地理學系的必修學分修課中探索自己的興趣與條件後，再選擇最能發揮潛能的地理環境專業路徑。



你可知道籃子船的動力學擁有無限的在地智慧？（台師大地理系提供）

地理學是環境科學之母

以國立台灣師範大學地理學系為例，學生除了可選擇地理教師培育學群之外，還有環境監測與防災學群、區域發展與觀光資源規劃學群、空間資訊與技術學群供你選擇。這些學群各有主要課程，引導各種地理專業修課方向，不但指出地理學科的多元應用，更指出了地理學科職涯的出路，包含有：環境工程顧問、觀光資源規劃、國土規劃技師、都市計畫技師、環境監測技師、測量技師、國土測繪業、製圖人員、地理資訊產業。這些的職涯發展可能讓你進入公部門的途徑，也可以向私部門發展。如果你傾向於從私部門發展個人職涯，還可以從事小空間尺度的社區環境規劃與發展規劃、觀光領隊、觀光導遊、不動產規劃等。這些也都反應

現代環境相關的職能需求很大，因為我們正處於一個環境的世紀，地理學的潛力無限就更彰顯了。



猜猜這沙丘和掩埋的工事在哪裡呢？（台師大地理系提供）

國內外研究所深造的途徑，除了地理研究所外，還可進入以地理學為基礎的職涯路徑，例如：地球與環境科學學群、區域研究學群、社會科學學群、建築、規劃與設計學群的領域。或許我們可以大膽的說，這些都是因為「地理學是環境科學之母」，就如普遍所認知的「數學是科學之母」一般！

地理學歡迎所有熱愛生命、關懷環境、勇於探索、樂於體驗環境的青年朋友！加入地理學系的行列吧！讓我們在大地上播下關懷與認知地理環境的種子，才可能營造永續而舒適的家園！

地理科系大盤點

【一般大學】

1. 國立臺灣大學地理環境資源學系
2. 國立臺灣大學地理環境資源學系 A 組
3. 國立臺灣大學地理環境資源學系 B 組
4. 國立臺灣師範大學地理學系
5. 國立高雄師範大學地理學系
6. 國立彰化師範大學地理學系
7. 國立臺中教育大學區域與社會發展學系
8. 中國文化大學地理學系

9. 中國文化大學地理學系 A 組

10. 中國文化大學地理學系 B 組

文：國立臺灣師範大學地理學系主任／蘇淑娟 圖：國立臺灣師範大學地理學副
教授／林宗儀