

一、目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系的組織架構中已常設有系務發展委員會，負責研擬該系長期發展方向及協調、解決各項爭議。該系能依據 SWOT 分析訂出系所自我定位，並依循校院發展方向以擬定系務發展計畫，以落實該系之願景與使命。

該系教育目標為：「培養地理學研究專門人才，培育中學地理師資，訓練環境監測與防災、國土規劃、GIS 設計與應用、觀光遊憩理論與實務專業人才」，頗能兼顧理論與專業實務，強調地理本科基礎知識的訓練，從地理學的人地關係、空間及區域的觀點，統整自然、人文、區域地理及地理技術，進而與各專業領域跨科整合，架構出環境與防災、區域與觀光規劃、空間資訊及地理教育等應用方向。此外，課程規劃尚能對應系所發展目標需求，學生可以選擇基礎性或應用性課程，規劃生涯發展與未來出路。

該系的課程委員能根據教育目標及學生核心能力架構進行課程改革，也能審核新課程、修訂原課程，以及核定課程大綱等，再將決議提交系務會議審議通過。每年各學程均會召集會議，檢討現行課程實施情況，討論下一年度的課程安排，並將議決結果提報系課程委員會統籌研擬。系務會議通過的課程案均報院、校級會議核定。

該系課程均能編訂課程大綱，並能連結對應之基本素養與核心能力，除了將課程地圖公布於選課網頁上外，亦於學期初時由授課教師與學生溝通及說明課綱內涵，以協助學生規劃、組織及整合所修之課程，引領學生有效的學習。

【學士班部分】

該系學士班強調地理本科基礎知識的訓練，並選擇環境與防災、區域與觀光規劃、空間資訊及地理教育等應用方向。

【碩士班部分】

該系碩士班以提供地理學術的研究訓練為宗旨，能提供人文、自然、區域、空間資訊及跨領域專業知能的課程。

課程架構除地理學研究方法為必修外，其餘依碩士班學生所選擇之專長選修，並依教師專長與其所欲研究的方向，選擇擬修習的課程。

【博士班部分】

該系博士班是以提供地理學術專精研究訓練與發展原創力為方向，開設的課程涵蓋自然、人文、區域與技術等地理學領域，及理論和研究法等高級課程。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該系訂定發展定位、教育目標、核心能力的過程，缺乏校外委員、業界人士和其他相關互動關係人參與。
2. 該系為擴展學生未來就業競爭力，課程結構朝向多元化發展，師資陣容亦聘請各專業領域教師，顯示該系有明顯轉型情況，然似乎淡化了地理的本質。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 該系訂定發展定位、教育目標、核心能力的過程，宜邀請校外委員、業界人士和其他相關互動關係人參與。
2. 該系是否朝向多元化與通才化方向發展，系內宜進一步討論未來發展之主軸與特色。

二、教師教學與學習評量

（一）現況描述與特色

【共同部分】

該系專、兼任教師達 35 人，員額被充分利用，且教師專長均能

依據該系發展目標與課程架構來聘任，全體教師均具博士學位，其質與量甚佳，生師比也甚為合理。

該系課程皆備有完整之教學大綱，能做為學生選課之參考亦能提升教學成效。教師大多能採用多元教學方法，部分課程相當注重野外考察或軟體實作能力，且課程均有多元學習評量調查表，提供教師做為教學評量之參考。此外，教師評鑑機制健全，能對教學滿意度不佳者，進行追蹤輔導。

【學士班部分】

該系設立「環境監測與防災」、「區域與觀光規劃」及「空間資訊」等3個學分學程，提供學生更多元的學習選擇，新聘教師是根據課程所需專長於相關學界或業界遴聘，不限地理科系畢業。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 部分專任教師教學負荷較重，不利教師研究能量的累積。
2. 電腦教室設備及所需之應用軟體數量不足，導致班級必須分組上課，增加教師教學負擔。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 該系部分教師的教學負荷過重，宜設法減輕其授課負擔，以利研究能量之累積。
2. 宜向該校爭取資源，增加電腦設備及教學應用軟體數量，以提升教學成效。

三、學生輔導與學習資源

（一）現況描述與特色

【學士班部分】

該系為因應師資培育開放後學生未來就業市場轉變，課程結構朝

向多元化發展，一方面吸納不同領域的教師，另一方面於 94 年規劃「環境監測與防災學分學程」、97 年成立「區域與觀光規劃學分學程」與「空間資訊學分學程」，以提供學生未來就業市場多樣的選擇。學士班學生在 98、99 及 100 學年度修習學分學程計 205 人，在空間資訊學分學程獲認證共 8 人；區域與觀光規劃學分學程獲認證共 12 人；環境監測與防災學分學程獲認證共 11 人。屬集中於「區域與觀光規劃學分學程」與「環境監測與防災學分學程」。

根據 98 級畢業生就業情形顯示，雖仍擔任教師為主，進入私人機構比例較低，然該系未雨綢繆的課程規劃，可提供學生多樣的學習資源，具有前瞻性，且師生互動情形良好，對系所認同度高。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系受限於空間不足，致許多教學或資料陳列空間狹窄，且能夠提供給學生使用的硬體設備與空間有限，以致於學生學習資源較為不足。

【學士班部分】

1. 學士班課程規劃有依人文、自然、地理學方法與應用以及區域地理，似過於多元而難以深入，且該系所規劃的學分學程對「專才」的培養尚不足。
2. 該系每一屆招收兩班，每一年級皆無專用教室，致使學生彼此之間的互動與相互學習的機會較為缺乏。
3. 該系學生仍以文組背景為主，部分學生數理基礎稍弱，對數理基礎之部分課程不易深入瞭解，恐影響學生學習成效。
4. 該系大多較吸引文組學生就讀，部分課程性質與該系專業走向，恐使報考學生不甚瞭解。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 該系宜設法爭取資源妥善規劃空間，以滿足學生學習需求。

【學士班部分】

1. 宜評估及規劃以職能導向的學程或具有專業導向的課程，以提升學生未來升學或就業之競爭力；另一方面也不會因課程過多產生選課人數不足無法開課的現象。
2. 宜向該校爭取校區閒置空間開放使用，並可善用網路、e-mail、手機或辦理各類活動，以活絡全系師生之互動機會。
3. 宜增開基礎數理課程或在相關課程中加強必須之基礎數學介紹，以提高學生修習之意願與學習成效。
4. 為考量學生畢業後之發展，在招生對象與方式上宜有彈性調整的空間，可向高中學校加強宣導，以符應該系之發展趨向。

四、學術與專業表現

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系師資陣容堅強且專長背景多元，據國外學歷者（日、港、美、英、法與德）居多。教師研究計畫整體表現亦良好，多集中出版於臺灣的學術期刊。

【碩士班部分】

學生碩士論文在口試前需經公開發表 2 次才可提出論文口試申請，確保碩士論文品質及碩士班學生需具備核心能力之需求。且尚須通過外文檢定或參加該校英文補救教學課程，方可獲得碩士學位。部分學生參與教師研究計畫，而該系亦要求獲得學位前應有發表機會，立意甚佳。

【博士班部分】

博士班學生在畢業前須於具審查制度的學術期刊刊登 2 篇論文，或刊登於 SCI、SSCI、EI 或 TSSCI 等期刊 1 篇，確保博士班學生達成教育目標與所具備之核心能力。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系教師發表國際期刊篇數或參與相關的國際化活動，稍嫌不足。
2. 該系教師的專業背景較為多元，對於地理學之專業認同不易凝聚共識。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 該系宜鼓勵教師參加美國地理學會及相關專業領域學會，以擴大視野促進國際化，鼓勵出國進修，並鼓勵教師出國進修或出席國際會議，返國後分享經驗。
2. 該系宜持續凝聚不同專長背景教師之地理專業認同共識。

五、畢業生表現與整體自我改善機制

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系每年的學士班畢業生約有 60 人，從 98 至 100 學年度，投入教育界及繼續升學的人數比例，依序為 84%、77% 及 76%；每年只有約 1% 的畢業生投身公職；約有 2% 的待業者；而投入私人企業者則從 3%、5%，增加到 11%，呈現逐年上升的趨勢。而目前正於國外留學的畢業生人數並不多。

該系在民國 101 年曾對近三年的畢業生進行問卷調查，發出約 200 份問卷，回收約 30 餘份。結果顯示畢業生對系所教育目標的達

成，在師資培育方面有 82% 的畢業系友感到滿意；在研究人才的培育方面，有 72% 的畢業系友感到滿意，但是對其他職場專業技能的培育，則只有 62% 的畢業系友感到滿意，甚至有高達 22% 的畢業系友感到不滿意，幾乎占了有效票數的四分之一。

該校的畢業校友滿布於教育界且位居要津，惟近年來受大環境改變的影響，師資培育已經過剩。該系業已警覺到未來必然要朝向其他職場技能的授予，以及給予學生職涯規劃之輔導與協助，所以在民國 101 年 2 月成立了系友會，值得肯定。

【碩士班部分】

碩士畢業生從民國 98 至 100 年分別有 8、19、12 人進入教育界，三年間只有 1 人考上公務員，另 1 人進入企業界，仍以進入教育界為主流。

【博士班部分】

博士班畢業生從民國 98 至 100 年，分別有 6、7、1 人進入教育界，只有 1 人投入企業界，博士班的培育主要是為了傳薪於下一代，或是進入學術研究機構。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 碩士班課程規劃與其他領域結合的機會較為缺乏，限制了該系未來的發展。
2. 該系雖已成立系友會，惟尚未積極運作，且對畢業系友之貢獻與向心力之重視度有待提升。
3. 根據雇主的滿意度調查，對於該系畢業生的專業知識及工作能力均持肯定的評價，惟在主動積極方面則評價較低。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 碩士班的課程規劃宜有跨系及跨院的宏觀思考。例如，外界已將衛星影像及航空照片視為有力的調查工具，其適用於文、理、工等各領域，而該系以遙測及地理資訊系統的跨院條件最為成熟，宜加強遙測應用的領域。
2. 系友會具有協助母系辦學、發展及財源支援的重要功能，宜儘快健全系友會的組織及功能，尤宜優先建置完整之畢業系友通訊錄及背景資料，辦理多類型的活動，增強向心力，對該系本身及在學學生皆有很大的助益。
3. 該系宜以訓練師資的方法與精神，設法提升學生積極主動的人才特質，以利學生未來就業。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。