



EJ095199016063

師大地理研究報告
第16期 民國79年3月
Geographical Research
No.16, March 1990

臺北市補習班街之研究 *

The Study on the District of Supplementary Schools in Taipei

蔡文彩 **

Win-tsai Tsai

Abstract

The paper attempts to study the district of aggregated supplementary schools near Taipei station. Both field survey and interviews have been practiced for this research. As a result, the author finds that the supplementary schools have appeared in 1953. While the accessible location of transportation node and benefits of agglomeration attract the supplementary schools to be set up since the beginning of 1970's. And from then on, the streets of area have transformed to be an area dominated by various kinds of supplementary schools as well as eating shops or amusing places. On the one hand, the functions of the streets represent unique spatial structure which are mixed by offices, supplementary schools, and eating places. On the other hand, their activities perform a regular rhythm of daily, weekly, or annually circlings. But at present, the streets are suffered from the impact of rising rent and government's policies that may threaten their business to survive. For this reason, the fate of characteristic of the district become unknown and cloudy. However, the area, which is located near the transportation node of Taipei station, will still play a important role of business activities vividly in the future.

(Key words: supplementary schools, transportation node, benefits of agglomeration)

* 本文得以完成，承蒙本校暑期進修班第9、10、11屆老師們協助調查，本所研究生多位協助繪圖及調查事蹟特此致謝。又內政部營建署張先生、教育資料館段小姐、台北市補習教育協會張先生、系友黃達裕先生提供有關資料及協助調查、曾正雄協助繪圖，特此一併致謝。

** 國立臺灣師範大學地理研究所教授 (Professor, Institute of Geography, National Taiwan Normal University)

一、前　　言

臺灣地區教育一向發達，升大學與出國留學蔚為風氣，常被認為是躍登龍門及出人頭地的主要捷徑。為了擠進升學錄取率不高¹⁾的大學窄門，以及出國留學（主要是美國）必備之托福（TOEFL，外國人留學生英語能力測驗）或研究生程度（GRE）等各種考試，許多學校課程以外的升學及語文補習教育應運而生，而這些機構在老闆獲利，教職員謀生賺外快，學生則吸取學校所不能獲得的應考知識及技巧等互惠情況下，倒也各盡其能，各取所需。於是這些即像是教育又像是商業事務的販賣考試知識場所，在首善之區的臺北地區如雨後春筍般地蓬勃發展起來。其中位於臺北火車站前站附近的南陽街一帶更是櫛比林立，名聞遐邇。

「補習」之含義係泛指正式課程以外或業餘之補習學習，補習教育法則規定為補充國民知識，提高教育程度等為目的之行為。當然依實際上個人之需要及程度而有不同之內容及層次。依據交通部電信局民國七十八年版分類部臺北區²⁾電話號碼簿所載，臺北地區之補習場所總共約有八百多家³⁾（表1.）可大略分為語文、升學、婦女技藝、藝術才藝、商業法務、修行健身等七大類。其中語文類及升學類領先其他各類，而英日等外語以及升大學之補習班店數均超過一百三十家以上，兩者合計更占全部店數三分之一以上（37.2%）。而這兩小類之店數很明顯地在南陽街一帶集中⁴⁾，形成補習班林立之街區，由此也引發筆者研究之興趣。

本文之研究目的有以下數點：

1. 探討補習班街之立地環境與形成背景。
2. 探討補習班街之結構與機能活動。
3. 探討補習班街之未來及其面臨問題。

¹⁾ 依據民國七十八年的統計，臺灣地區考大學人數約為十四萬二千多人，升學錄取為34.2%，如果想考上更理想的大學與熱門科系，則更要往上「打拚」。而往年的錄取率也有更低之記錄。

²⁾ 包括臺北市及臺北縣之板橋、新莊、三重、永和、中和、新店、樹林、鶯歌、三峽、汐止、深坑、淡水、三芝、石門、林口、烏來、坪林、石碇等地區。

³⁾ 根據筆者調查所見，升大學之補習班主要有二處，一處在羅斯福路二、三段及南昌街，較為分散，另一處則在南陽街一帶，較為聚集，補習班與補習班毗鄰而立，約有三十多家左右，占大臺北地區升學補習班22.7%。而占補習班街一大段的美加留學補習班則以辦理托福、GRE等各種留學語文考試名聞全臺。

為了達到以上之目的，筆者以實地調查、實地訪問及問卷調查並用，有些則為筆者個人主觀地見解。

表 1. 臺北地區補習班之種類

類 別	補 習 班 店 數 (%)	
①語 文 類		172 (21.3%)
外語 (英、日等)	169	(20.9%)
中文	3	(0.4%)
②升 學 類		171 (21.1%)
升大學	132	(16.3%)
升高中及其他	39	(4.8%)
③婦女技藝類		168 (20.8%)
美容、美姿	99	(12.3%)
服裝設計、洋裁	52	(6.4%)
家政、烹調	17	(2.1%)
④實用技術類		129 (16.0%)
汽車駕駛、修理	68	(8.4%)
電腦、電機、電子	30	(3.7%)
建築、土木	16	(2.0%)
打字及其他	15	(1.8%)
⑤藝術才藝類		86 (10.7%)
舞蹈、音樂	74	(9.2%)
繪畫及陶藝	12	(1.5%)
⑥商業法務類		65 (8.0%)
商業企管	55	(6.8%)
法律、地政	10	(1.2%)
⑦修行健身類		17 (2.1%)
瑜珈	11	(1.4%)
氣功、跆拳道	6	(0.7%)
合 計	808	(100.0%)
		808 (100.0%)

資料來源：依民國七十九年臺北區電話簿分類部計算而成，但補習學校及個人名義之家教中心除外。

二、補習班街之立地環境

本文中所指的補習班街係以南北縱走之南陽街與東西橫貫之信陽街為主軸所形成的四個街廓 (block)，而由許昌街、公園路、襄陽路、館前路所包圍之區域 (圖 1)。

)。由北穿過許昌街經希爾頓大旅館可達忠孝西路之臺北火車站。由東過公園路可遙接青島東路而到市議會、公保大樓、臺大醫院。由南穿越襄陽路可到新公園及博物館。向西臨館前路則有許多銀行及事務所。本街區距書店林立之重慶南路一段也很近，走路不到十分鐘即可抵達。距舊市區鬧區（衡陽路、博愛路、中華路、成都路等城中及西門鬧區）也不遠，走路十來分鐘即可到達。不過本街區最大優越性即在地近臺北交通中樞火車站。此為補習班街形成的最主要因素之一。

臺北火車站為臺北市與外縣市連繫的交通樞紐，除縱貫線北迴線⁵⁾等各次班車與臺灣各主要鐵路沿線鄉鎮市聯絡外，車站前面尚有臺灣汽車客運公司（以前稱公路局）之臺北西站、臺北東站及臺北北站等各線班車（表2.）行駛。就目前行駛狀況而言，臺北西站有各線班車⁶⁾，通往宜蘭、羅東、蘇澳等蘭陽地區及臺中、中興新村、南投、嘉義、阿里山、新營、台南、高雄、屏東等中南部地區。臺北東站則有班車通基隆及中正國際機場。臺北北站（位於原後火車站前）則有各線班車通往桃園、中壢、楊梅、新竹、頭份、竹南、苗栗、沙鹿、臺中、日月潭、彰化、鹿港、北斗、

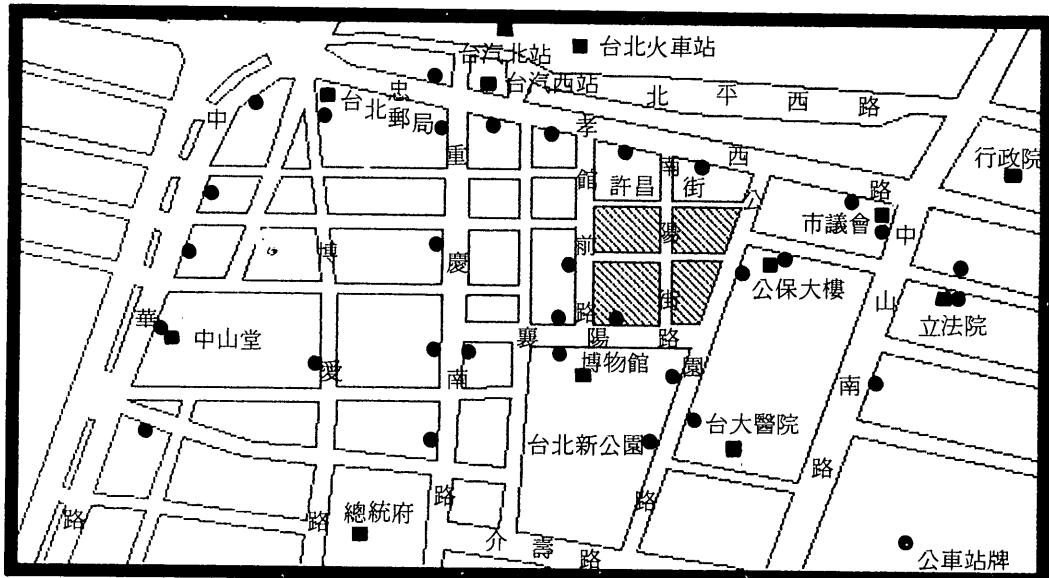


圖 1. 補習班街之位置

5) 早期還有淡水線，該線於民國78年拆除改建為捷運系統，現仍在施工中。

6) 以國光號及中興號為主。

表2. 補習班街附近之交通狀況

主 要 站	各 線 交 通	備 註
臺北火車站	縱貫線、北迴線	各線班車通全臺主要城鎮，早期尚有淡水線
臺北西站	臺汽公司通往臺中、中興新村、南投、嘉義、阿里山、新營、臺南、高雄、屏東等各線班車	附近另有私營野鷄車多線班車，早期有通郊區班車多線
臺北東站	臺汽公司通往基隆、中正機場等地各線班車	早期為通瑞芳、蘭陽地區，陽明山地區班車，附近也有野鷄車接客。
臺北北站	臺汽公司通往桃園、中壢、楊梅、新竹、頭份、竹南、苗栗、沙鹿、臺中港、日月潭、埔里、彰化、鹿港、員林、北斗及北宜、濱海等通蘭陽地區各線班車	位於臺北後火車站前，自從前後站直接通路打通後，行人來往更加便利
公保大樓前及青島東路 臺北站	臺汽公司通往三峽、淡水、三芝、陽明山、金山及新店客運通往新店、烏來、坪林、淡海各線班車	為對臺北南區交通主要起迄站之一
公車臺北車站	○東、○西、○南、2、14、15、18、22、23、25、27、31、36、37、39、40、47、49、57、69、70、202、205、212、213、216、217、218、220、221、224、232、237、240、246、247、253、259、262、265、274、276、281、287、291、294、307、308、310、502、503、504、603、604、605等線班車	共有五十六條線占臺北聯營公車線路32.5%
公車公保大樓站	○南、18、27、31、65、209、227等線班車	7條，占全體路線4.1%
臺北車站（市議會）	○西、○南、5、18、68、78、222、224、227、260、268、269、293、294、295、301、308、603、604、605等線班車	20條，占全體路線11.6%
博物館站	5、20、27、31、48、65、236、237、241、243、244、249、251、259、263、270、504、506、605	19條，占臺北公車路線11.6%
臺大醫院站	○西、5、18、20、48、67、70、209、227、236、237、241、243、244、245、249、251、253、263、270、291、294、295、503、504、506、603、604、605	29條，占臺北公車站線16.9%
補習班街附近公車車站 合計	共有83條聯營公車線路占全體路線48.3%	重複路線者只計算一次

資料來源：1. 78年9月出版臺北市聯營公車行駛路線手冊
2. 作者實地調查

員林等地。在臺汽公司沒有設立臺北北站、臺北中崙站、三重站之前，臺北西站尚有班車通桃園、中壢、新竹、苗栗甚至林口泰山等近郊班車。而臺北東站也有通往瑞芳、九份、宜蘭、羅東、蘇澳等班車。近年來隨著公路局部份路線開放民營、臺北新火車站之改建以及捷運系統之建造而大幅調整搭車地點，如前往陽明山、金山、淡水之各線班車改至公園路公保大樓附近搭乘。又如前往斗六、梅山、北港、豐原、東勢、布袋、西港、竹山等地之各線班車之起迄點則改在臺北中崙站或三重站等。大體來說，臺北車站仍為臺北地區對外縣市聯絡公路交通最主要門戶。除臺汽公司各線長短途班車外，野鷄車也在附近設站拉客，更增添臺北車站之熱鬧及複雜氣氛。補習班街與對外交通總樞紐臺北車站近在咫尺，對外縣市來趕場的名牌老師以及前來補習的學生都很方便。而且車站附近餐館、旅館林立，容易解決餐飲及住宿問題。

而在另一方面，臺北火車站也是臺北市各線公車彙集的場所（表2.）。目前在補習班周圍有臺北車站（共有公車56條線，約占臺北聯營公車線路總數⁷⁾ 32.5%）、臺大醫院（29條，16.9%）、市議會⁸⁾（20條，11.6%）、博物館（19條，11.0%）等站，這些候車站行駛班車合計有83條路線⁹⁾，約占全市公車行駛路線48.3%。此外，由補習班街區到不遠的重慶南路、博愛路、北門一帶可搭乘前往三重、新莊、五股、泰山、林口、八里、樹林、板橋一帶各線私營客運班車。火車站前的各線公車，在大眾交通運輸工具還是以公車為主的時代，提供了便捷的服務。而補習班街交通的易達性位置，有助於市區或郊區的名師通勤趕場，學生就學補習。

除交通便利之外，補習班街南邊為新公園，這也提供一些學子（尤其是往住宿舍區學生宿舍的人）休閒蹣跚之場地。而周圍的餐飲店，原本以旅客及上班族為生意對象，多了一批學生顧客生意更加興隆。尚需一提的是補習班街二條主要街道南陽街與信陽街由於街道狹小，禁止大型車行駛出入，並劃為單行道，為鬧中取靜之理想上課區域。

由於商業聚集的利益（benifits of agglomeration），補習班街亦吸引同業在鄰近開設，除互相競爭互探「軍情」之外，因近水樓臺亦容易拉攏名師到班上授課，換言之，補習班街為名師師資之集中市場，設在鄰近有利於名師趕場，自然容易找到名師助陣。

總而言之，交通之便捷、鬧中取靜之環境、聚集的利益等因素助長補習班街之發展。

⁷⁾ 目前臺北市除文化公車、小型公車、直線公車外，一般公車路線共有132條。

⁸⁾ 有些站牌仍稱臺北車站。

⁹⁾ 四站行駛重覆路線只算一線。

三、補習班街之形成

臺北市之補習班在光復之前以臺北橋一帶為主，多為技藝（如縫紉、烹調等）或語文（如漢文）補習班，升學補習班則為光復以後之產物。臺北市最早升學補習班則為建國補習班（在館前路），成立於民國 42 年 5 月，起初設立之宗旨以大陸來臺的留亡學生為對象，經由補習，幫助他們升高中或插班師範學校以取得正式學歷為主要目標。同期成立之志成補習班（位於羅斯福路一段，成立於民國 42 年 12 月）情況也類似。這兩家補習班後來也或明或暗地辦起升大學的補習課程。由於請到北市不少名師助陣，效果顯著，而成為臺北市最有名兩家升大學補習班。民國 54 年教育部頒布推行社會教育工作政策，開始允許辦理升大學補習班之成立，借此提供未考取大學之落第學子再衝刺進修之場所。而位於館前路之建國補習班及羅斯福路一段之志成補習班之業務更是蓬勃發展，稱霸臺北市補習班界多年。

南陽街一帶之補習班原本為臺灣鐵路管理局倉庫及貨運管理中心。後來大部份賣給民間作為事務所或住家，在民國 59 年前後補習班街形成之前，這地區成為報販分配報紙甚至公保中心，街區原本有些商店或餐飲店，而以新南陽戲院最有名，該戲院從早上八點開始即已營業，專放映二輪影片，票價特別便宜，故頗吸引青年學生及車站候車旅客前往觀賞。這些地區在民國 38 年也曾設立縫紉及英語補習班（美爾頓），後來因故他遷。民國 52 年 4 月，中西文經協會附設美加留學語文補習班在南陽街現址一帶設立，辦理留學美加之托福、GRE、密西根等語文考試補習，因效果及信用顯著，補習班業務也就蓬勃地發展，店面由一家擴充為數家，甚至蓋起大樓。美加以後又擴展申請留學、電腦資訊等業務，儼然成為「補習公司」之局面。

當然升學補習班之深獲巨利也引起了任課老師的眼紅，於是自立門戶，選中租金較為便宜的南陽街一帶為班址，由儒林先開其端，於民國五十八年在南陽街設立升學補習班，翌年約有八家跟進，其中一家為升高中，其餘都為升大學。民國六十年以後更多十家補習班設立，其中還包括升二專及技術學院或插班大學的補習班數家。由表 3. 資料顯示，南陽街之主要補習班之設立時間主要在民國五十年代末（59 年）及六十年代初期（60 及 61 年）。兩個年代（民國五十年代及民國六十年代）成立之補習班占街區百分之八十四，是補習班街形成之主要時期，也使補習班街進入了百家爭鳴的戰國時代。儘管這些補習班在互相競爭情況下，挖角、刺探情報、宣傳拉人補習等花招頻出，然也需要針對學生需求而加強管理及合理經營方式以免被淘汰。而在大體上其補習效果也頗有可取之處，如此不僅吸引臺北地區之在學學生及落榜子弟，也吸

引中南部之重考學子前來就讀，因而使南陽補習班街之聲名大噪，而成為升大學聯考再衝刺之主要場所。甚至有「今日不做聯考鬥士，明日就做南陽街難民」之諺。

民國六十四年，教育部宣布凍結各種升學補習班之立案申請，已設立補習班之設立人亦不得變更，但可以更改補習班班名，於是補習班有兼併、連合、轉讓情形發生。有些則與中南部補習班聯鎖經營，互換名師助陣以壯聲勢。當然因經營不善而關門讓人的也有，因此有些補習班常改名字，而有些雖然仍用同名，實則已換老闆。直到民國七十八年教育部才再准補習班立案申請，表3.中之滙豐來欣等補習班則是由原已成立之技能補習班變更為升學及留學語文補習班而補立案的。當然在南陽街區亦有未立案之補習班，多為家教中心¹⁰⁾，並未公開招生，詳情不得而知。

除升學補習班外，補習班街也有電腦、英語、日語等其他類型之補習班，為補習學生而設立之K書中心及學生宿舍也有一些，不過最引人注目的却是餐飲店及娛樂場所的興起。它提供補習學生的民生及娛樂需求，服務項目雖與各補習班不同，賺錢的目的則頗一致。

表3. 南陽街一帶升學補習班之設立

設立時期	補習班別（年）	補習班數（%）
民國50年以前	建國（42）	1 (3.9 %)
民國50年至59年	中西（52）、美加（57） 儒林（58）、聯大（59） 日新（59）、建才（59） 建如（59）、成功（59） 大維（59）、大立（59）	12 (46.2 %)
民國60年至69年	真善美（60）、維新（60） 北一（60）、三元（60） 惠文（61）、文華（61） 台大（61）、明志（61） 宏文（61）、志文（61）	10 (38.4 %)
民國70年以後	滙豐（70）、來欣（72） 國家（78）	3 (11.5 %)
合計		27 (100 %)

* 現已停止營業

資料來源：1.臺北市補習教育事業理事協會提供

10) 筆者曾利用業者刊登電話及住址舉行電話訪問，大部為家教中心或私人補習，有升高中，也有升大學及插班大學或二專的。

四、補習班街之結構

根據筆者多次實地訪查之結果，補習班街之活動業種大致如表 4 所示。主要分為機關及事務所（符號 O），補習班業店（P），餐飲及麵包店（R），娛樂場所（M），學生服務業（K）及選購品、日用品和中級品等各類商店（A）及一般服務業店（S）等將大類。此外一些攤販（B）也經常出現，大多以飲食小吃類為主，也有一些物品販賣（如舶來品衣服、玉石等）。有些報販也利用南陽街及信陽街交叉一帶騎樓作為分配報紙之場地。

表 4. 補習班街之業種

中分類（符號）	細分類
機關及事務所（O）	1.政府機關 2.銀行金融保險 3.公司行號 4.各專業事務所 5.公會協會 6.其他社會團體
補習業店（P）	1.留學語文 2.升大學 3.插大專二技 4.升高中 5.其他語文及技藝 6.出版社
餐飲及麵包店（R）	1.自助餐 2.麵館 3.小吃 4.漢堡土司 5.中式簡餐 6.牛井 7.素食 8.豆漿甜點 9.冰果 10.咖啡 11.日本料理 12.中餐 13.西餐 14.西點麵包
娛樂場所（M）	1.電動玩具 2.MTV 視聽廣場 3.撞球 4.釣蝦
學生及業務服務業店（K）	1.K書中心 2.複印 3.打字 4.學生宿舍 5.旅館
一般服務業店（S）	1.洗衣 2.理髮 3.中醫 4.西醫 5.牙醫 6.皮膚科 7.相命
各類商店（A）	1.唱片、錄音帶 2.眼鏡 3.服飾 4.皮鞋 5.花卉 6.書店 7.電器 8.小百貨 9.冷凍海產 10.藥房 11.文具 12.超級商店（24小時營業）
攤販（B）	1.小吃攤 2.物品販賣攤 3.報販 4.水果 5.便當 6.書報雜誌

資料來源：78年實地調查所得

補習班主要分布於南陽街（圖 2.），升大學最多，也有插班大學技術學院或二專的（簡稱插大專二技）及升高中的。其他尚有一些非升學的技藝（插花、電腦）及語文（日語、英語）分散於街區各角落。餐飲麵包店則集中於信陽街之一樓，不過南陽街之小巷內及其他街道也有一些（圖 2.），而這些餐飲店種類從路邊攤之蚵仔麵線、魷魚煤、炒米粉到麵包、自助餐、漢堡、土司牛井等簡餐到川菜、西餐廳、日本料理等共有十多種，可滿足學生或工作者不同層次之需求。本街區之娛樂場所有電動玩具場、MTV 視聽廣場或中心、撞球及釣蝦等，往往與補習班設在同一大樓內或在其近

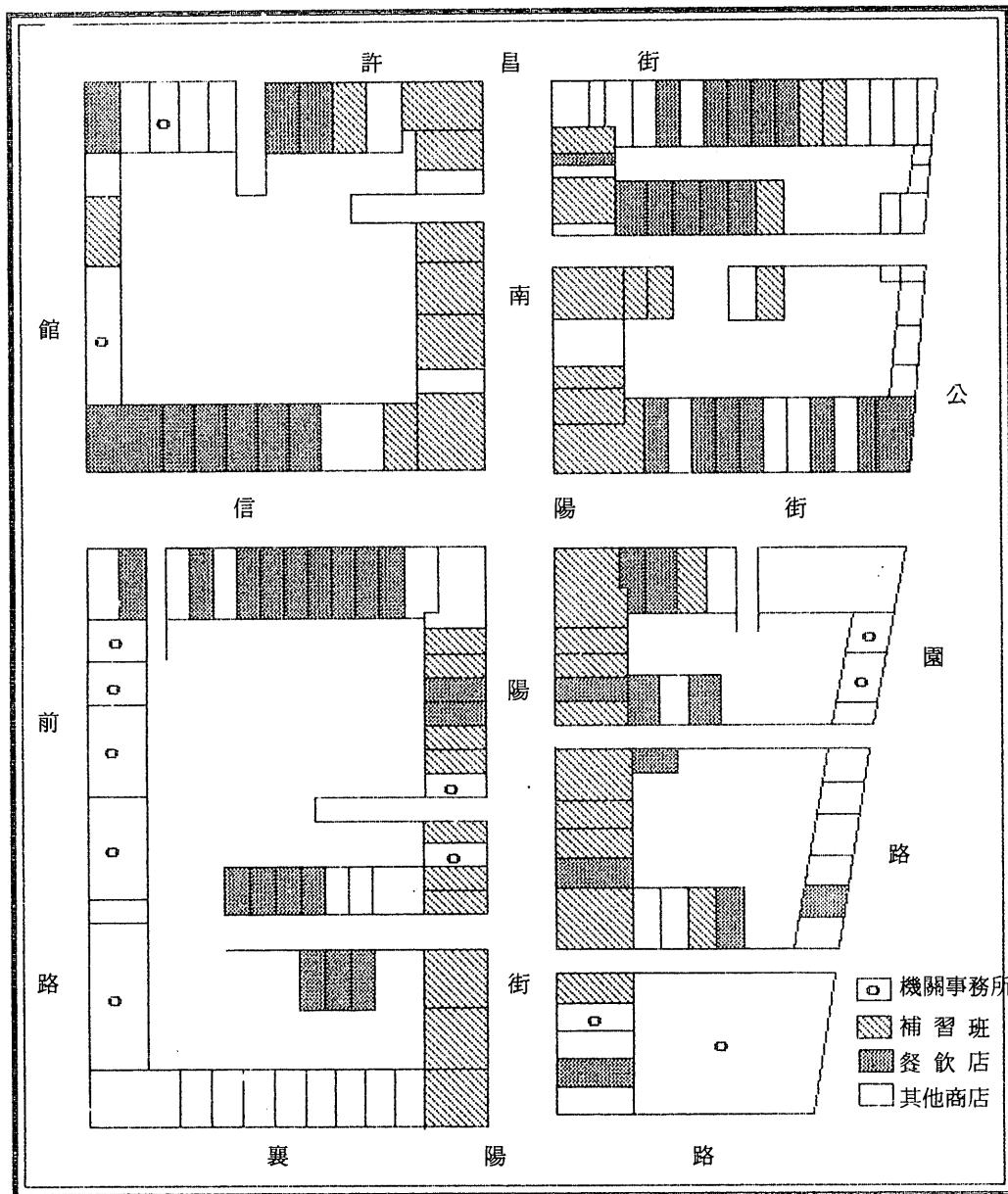


圖 2. 補習班街之補習班及餐飲店示意圖

鄰，營業時間常延至零晨。當然補習班街也有一些選購品（如服飾、音樂帶）、日用品及中級品（西藥、家庭用品及食品）、及一般服務業（洗衣、複印、打字、診所）店等。本街區之特殊業種有二，一為K書中心，另一為學生宿舍¹¹⁾，均以學生為營業主要對象。K書中心多散布於大樓樓上，而學生宿舍則以小巷內之住家居多，詳情尚待深入研究。以上這些業種之提供，大致可以滿足補習班街就讀學生之各種基本需求，最近更有24小時營業之K書中心、視聽中心、日式簡餐（牛丼）、超級商店（小型家庭用品及食品店之混合）出現，對於居住街區的夜貓族助益良多。

整個街區之結構大體上由南北主軸南陽街、東西主軸信陽街及周邊街道公園路（西側）、許昌街（南側）、館前路（東側）及襄陽路（北側）所組成。根據以往研究經驗，筆者以店面寬度1.8m，深8m為一個機能單位而對各個街段¹²⁾加以調查及計算，再把兩邊相對的或相連街段合計成一個街區，如果如表5所示。由表顯示出研究街區包含有南陽街北段（許昌街和信陽街之間）；南陽街南段（信陽街和襄陽路之間），信陽街東段（公園路和南陽街之間），信陽街西段（南陽街和館前路之間）；公園路西側北段（許昌街和信陽街之間）及南段（信陽街和襄陽路之間）；許昌街南側東段（公園路和南陽街之間）及西段（南陽街和館前路之間）；館前路東側北段（許昌街和信陽街之間）及南段（信陽街和襄陽路之間）；襄陽路北側東段（公園路和南陽街之間）及西段（南陽街和館前路之間）等十二個街段及南陽街、信陽街、公園路西側、許昌街南側、館前路東側、襄陽路北側等六個街區以便探討其機能活動之占有比率及優占型¹³⁾。

由表5所示，研究區之南北主軸南陽街之北段以補習班業店（P）及機關事務所（O）、餐飲店（R）為主¹⁴⁾，而有少數K書中心夾雜其間，南段則以補習班業店為

11) 筆者認為學生宿舍係由房東把一間房子分割成好幾間小房間，內擺桌椅及床供補習班學生住宿，為一種出售短期居住權利之業種，與旅館業類似。

12) 即街廓（block）之一邊，即某街道與某街道之間之街道片段。

13) 機能活動之優占型，係取占有率10%以上者，10%以下則依J. C. Weaver之組合係數計算而加以判定，其公式如下：

$$D^2 = \sum_{n=1}^n \left(x_i - \frac{100}{n} \right)^2$$

D^2 為組合係數

x_i 某項機能之占有率

n 機能數

14) 所有機能包含二樓以上之業種，其單位計算依一樓為基礎加以換算，沒有營業跡像之住宅（學生宿舍除外）則加以省略。

表 5. 補習班街之機能結構

街 段 或 街 區	單位數	占 有 率 (%)				優 占 型*	
南 陽 街	528	P 57.2	O 16.9	R 12.9	M 3.4	POR	
北段 (許昌街、信陽街)	234	P 49.1	O 22.2	R 10.3	K 8.5	POR	
南段 (信陽街、襄陽路)	294	P 63.6	R 15.0	O 12.5		PRO	
信 陽 街	386	O 38.9	R 25.4	P 16.5	K 8.3	ORP	
東段 (公園路、南陽街)	258	O 41.1	R 18.6	P 17.8	K 7.8	M 5.4	ORP
西段 (南陽街、館前路)	128	R 39.1	O 34.3	P 10.9	A 10.6		ROP
公園路西側	478	O 66.5	P 9.2	K 7.5	R 5.4		O
北段 (許昌街、信陽街)	138	O 27.5	P 26.1	K 14.5	R 11.6	A 8.8	OPKRA
南段 (信陽街、襄陽路)	340	O 82.4	S 5.8	K 4.7			O
許昌街南側	278	O 29.5	M 24.5	P 21.0	K 14.7	R 10.4	OMPKR
東段 (公園路、南陽街)	118	K 28.0	O 18.6	M 17.0	A 16.8	R 7.6	KOMA
西段 (南陽街、館前路)	160	P 30.6	M 30.0	O 20.0	R 12.5	K 5.0	PMOR
館前路東側	664	O 90.0	P 6.7	R 3.3			O
北段 (許昌街、信陽街)	228	O 71.1	P 19.3	R 9.6			OP
南段 (信陽街、襄陽路)	436	O 100					O
襄陽路北側	378	G 91.0	P 5.6				O
東段 (公園路、南陽街)	220	O 100					O
西段 (南陽街、館前路)	106	O 76.8	P 10.6	A 4.3			OP
全 體 街 區	2712	O 56.6	P 19.6	R 10.0	A 5.0		OPR

P補習班 O機關及事物所 R餐飲店 M娛樂店 K學生服務 A各類商店 S服務店

* 占有率10%以上列入優占型，10%以下則依Weaver法計算，3%以下者除外。

資料來源：民國78年12月調查所得

主，夾有少數餐飲店及事務所。整條南陽街區之優占型為補習班業及事務所及餐飲店（POR）。另一主軸東西向之信陽街餐飲店占相當比率，東段雖有一些學生宿舍（K）、娛樂場所（M）穿插其間，然而整個街段仍以事務所、餐飲店及補習班業店（ORP）為優占型態。西段雖有一些選購品商店（A），然而餐飲店獨占鰲頭，與事務所補習班（ROP）合成主要業種。整條信陽街之優占型為事務所餐飲店補習班（ORP）之組合型態。

研究街區之外圍四條街道之半邊均以機關及事務所（O）為優占型，換言之，為臺北車站前之商業業務街區（Business District）。館前路東側之北段與南段雖有少數補習班存在，但整個街區以行政金融機關（如合作金庫、臺灣銀行、中油公司等）事務所（O）為主。襄陽路北側之東段與西段（有環保局、中國製藥公司等）及公園路西側南段（有僑務委員會、國泰人壽保險公司等）也有些類似。公園路西側北段則事務所、補習班、K書中心、學生宿舍、餐飲店、及各類商店相混（OPKRA）相混之型態。不過整條公園路西側街區綜合起來仍以機關及事務（O）所占優勢。許昌街南側地近臺北火車站，東段以K書中心、事務所、娛樂場所及選購品、日用品等商店為主（KOMA），西段則以補習班和娛樂場所、及事務所為主（PMOR），也有一些餐飲店及K書中心。整條許昌街南側為事務所、娛樂場、補習班、K書中心、餐飲店之混合區域（OMPKR）。

就整個研究區而言，本區以行政機關、事務所和補習班為主（OP），街區夾雜不少餐飲店（R，特別是中心街區信陽街一帶），也有一些K書中心、學生宿舍、商店甚至娛樂場所穿插其間，共同形成補習班街之特性。若是把補習業視為一種販賣或購買知識之交易場所，則升學補習班更是一種異態的事務所（office），故本區也可劃為「特殊的」業務區，只不過顧客有相當的部份是學生或是業餘的學生罷了。

五、補習班街之活動

升學補習班和其他補習班一樣，顯然是一種販賣知識之場所，其行徑有如商場買賣一樣有賠有賺，有競爭也有合作。它提供的是知識服務，即幫助有心人士獲取和補充某些不足之知識。而升學補習班則較其他一般補習班更重視考試之技巧及升學之成果，為了應付這些需求以及吸引顧客上門，升學補習班就必須招攬有經驗之名師（尤其是升學率高的名星學校老師）來班任教，搜羅各種考題、安排應考之訓練，甚至宣傳等，逐步建立輝煌的升學成果（或許有真也有假）才能建立口碑以廣招徠。所以其獲利之豐固然使人眼紅，其實也並非僥倖及容易之事。

如前所述，南陽街之升學陽街之升學補習班依升學目的可以分爲留學語文（托福、GRE、GMAT等）、升大學、升二技（工業技術學院）或插大（大學插班）、升二專或三專、升高中、升五專、或其他升學（如學士後醫科、考研究所等）等數類，也有少數非升學及技藝補習班。各類補習班因其營業項目不同而對象及活動情況略有別。由實地訪問資料所示（表6.），留學語文班大約可分爲托福班（TOEFL，Test of English as a Foreign Language）¹⁵⁾，美研究所考試班（GRE, Graduate Record Examination）¹⁶⁾，美商學院研究所考試班（GMAT，Graduate Management Admission Tast）¹⁷⁾，大專進修班、留美論文寫作（美研究所入學考試，即英文Michigan Test）等班。上課內容包括聽力、字彙、文法、閱讀、作文、模擬考試等。各班依授課時間長短而有普通班（每週上課三天每天約四小時，約上廿週），加強班精修班或保證班（保證托福考550分以上）則上課時間更多。密集班則安排在短期內密集上課（每週六天每天三個半至四小時，連上8週），其他還有選修班（依自己的時間選修上課項目一種，如只修作文或只修聽力或模擬考試）、革新班（適合較爲生疏之人士，每週三天，連上十週），速成班（每週上課六天，連上四週）週末班、函授班等。各班因上課時數不同而價錢不一。以目前普通班爲例，上課四週，則學費八百元、講義費一千五百元、雜費七百元，合計三千元。如上十六週則爲七千二百元。補習班之上課時間伸縮性極大，可由二週至三十二週，大體上屬於中短期性質，留學語文補習班之學生多爲大專畢業生或在校學生，老師多爲大專教師或外國人。有些補習班（如美加）還擴展業務，兼辦留學申請及電腦操作訓練中心，其門面可與公司行號之業務大樓相比美，儼然似「補習公司」之模樣。除美加外，尚有中西、華欣、巨輝等數所。

升大學補習班大約可以分爲文、法、商、理工、農醫等類組，共同考試科目有三民主義、國文、英文、數學四科。文法商組加考歷史、地理，理工組加考物理化學，農醫組則考物理、化學及生物。各類組補習班依上課時間或衝刺目標等各種不同情況而有秋季班（從八到十月間開課，大約上八至十個月），春季班（一月至三月間開課，大約上三至五個月）、考前衝刺班（考前二、三個月開課）、超強班（以最熱門科系爲目標，須聯考成績某些標準以上才可入讀）、特優班（以熱門科系爲目標，仍有就讀最低標準）、成功班（只有考上大學即可）、保證班（保證考取某學系，但有前

¹⁵⁾ 爲評量及通過美國各大學入學及簽證之語文能力考試。在臺灣由美國在臺語言中心主辦。每年舉辦6次，有二次加考作文（Test of Writing English）。

¹⁶⁾ 為申請美加研究所必考之考試，由美國在華教育基金會主辦。

¹⁷⁾ 為美國商學院研究所申請入學之考試，也由美國在華教育基金會主辦。

表 6. 升學補習班之授課內容及開設班次

補習班類別	組 別 或 課 程 內 容	開 設 班 次	上 課 期 間	補習班數(%)
留 學 語 文	組別：TOEFL、GRE、GMAT 等 課程：聽力、字彙、文法、閱讀、作文、模擬考試	普通班、加強班、保證班、密集班、速成班、選修班、革新班	由每週3天到每週6天 不等，由1週到20週	4(10.5)
升 大 學	共同科目：三民主義、國文、英文 數學 文 法 商：歷史、地理 理 工：物理、化學 農 醫：物理、化學、生物	超強班、特優班、保證班、成功班、家教班、選修班、考前衝刺班、春季班、夜間班、職校班	一般每週上課6天(或夜間加週日)，以半年及一年較多，也有2—3月的	20(52.6)
升 二 技 或 插大 *	二技：國父思想、國文、英文、微積分及各系科專門科目三至四科 插大：國父思想、國文、英文或各校院系要求專業科目二至三科	普通班、一貫班、春季班、秋季班、密集班、選修班、速成班等	每週上課3至6天。 上課期由1月、2月、4月至6月 全年不等	7(18.4)
升 五 專 或 高 中	國文、英文、數學、理化、史地、生物及健康教育	第一志願保證班、前三志願班、五專志願班、國立專科班、師專班、家教班、春季班、秋季班	由4個月至1年不等	4(10.5)
其 他	學士後醫科：英文、生物、物理、化學、微積分 研 究 所：英文、國文	依需要，如果報名人數夠則開班	由數個月至一年不等	3(8.0)

*有時也招收考二專(職校畢業生報考)、三專(高中畢業生報考)之班次

資料來源：78年實地訪問及收集資料

提條件)、選修班(專修一科或數科，如專補數學等)、夜間班(夜間上課，多為日間部學生)。最近由於職校生升大學意願頗高，還有專為職校生開的職校班，大體上

每週上課六天，每天四大節（每節 90 分鐘），或加上晨考、段考、模擬考等在夜間或週日舉行。夜間部則在週六下午或週日上課，所以就整個補習班而言，每週教室排得滿滿的。（空間之充分利用也是降低成本之方法）。大體上日間部各班（表 7.）在

表 7. 某升大學補習班文組每週課表之例

時 間	星 期	一	二	三	四	五	六	日
晨 考		7:30 (週考)	週考	週考	週考	週考	週考	
		8:20						
上		8:40 (數學)	英文	國文	數學	英文	國文	數學*
		10:10						
午		10:30 (數學)	歷史	英文 作文	三民 主義	地理	歷史	英文*
		12:00						
中 午		12:30 (午休時間				
		13:30						
下		13:40 (英文)	地理	地理	地理	數學	課業 輔導*	英文*
		15:10						
午		15:30 (英文)	週考	歷史	週考	數學	課業 輔導**	地理*
		17:00						
夜 間		18:20 (三民主義)	國文*	英文*	地理*	國文*	歷史*	
		19:50						
		20:00 (數學)	地理*	數學*	歷史*	歷史*	地理	
		21:30						

*屬夜間班課程

資料來源：實地訪問取得

每天早上七點半到八點二十晨考，八點四十至十點十分上第一節，十點二十至十一點五十上第二大節，午休時間約有一個半鐘頭。下午一點四十至三點十分上第三節，三點半至五點上第四節。也有些全修班之學生在下午六點半至九點四十還有輔導自習課，在補習班空教室內自習，有問題可以請教輔導老師。夜間部學生則通常於下午六點半上課，至八點上完第一節，八點十分至九點四十上完第二節就下課，不過禮拜天則上整天課（四大節，由上午八點半至下午五點）。有些補習班開放空教室給學生，有些則強迫留班（如由下午五點留至五點四十分）自習。

升大學全修班之上課大概分為四個階段，由八月中、下旬至年底或翌年元月底以前教完高中課程 60%，四月下旬以前教完全部教材，並作各科單元總複習及試題演練¹⁸⁾。5 月底以前則作重點全面總複習及講解分析，並有考前照相，聯考報名等服務。六月全月則提供冷氣教室自修，並提供考情資料作重點考試及輔導，隨班並有個別輔導老師解答疑問。當然各種班次的運作內容大有不同，例如春季班（元月或二月開學）或考前衝刺班（四月開學）內容就縮水或者緊湊得多。

升二技（二年制技術學院）或插大（大學插班）學生上課時間大體與升大學補習班類似，採大鐘頭（每節九十分鐘），不過沒有晨考。每星期上課天數由三天至六天不等，二技考試共同科目為國父思想、國文、英文及微積分，專業科目則依招收之系組而有不同。目前二年制技術學院之招生系別為工業管理技術系（簡稱工管系分甲、乙兩組），電子工程技術系（電子系）、機械工程技術系（機械系）、纖維工程技術系（纖維系）、化學工程技術系（化工系）、電機工程系（電機系）、營建工程系（營建系）等七系。各系考試專門科目三科，如電子系考電子電路、電儀表與邏輯設計及術科筆試；工管系甲組考工業組織與管理、經濟學、計算機概論；營建系考工程力學（包括應用力學及材料力學）、結構學及鋼筋混凝土，術科筆試（施工方法）等。插大之考試共同科目有國父思想、國父及英文等，專業科目則依各校各系之決定而異。通常補習科目為微積分、物理、會計、經濟等。升二技及插大均有報考資格之限制，前者需公私立立案之二專、三專、五專畢業。後者資格為 1. 公私立大學、獨立院校或授學位之軍警院校肄業，經原校發給轉學證明書或成績單（軍事學校必須退學證明書及成績單（修業滿一年者成績不及格科目之學分兩學期連續在二分之一以下或一學期未達三分之二者），2. 公私立立案之專科（包括大專院校或軍警院校附屬之專修科畢業服役期滿者（可報考相近學系三年級或各系二年級），3. 各大專獨立學院、軍警

¹⁸⁾ 有晨考或週考（依每週進度內容）、段考（每學期考三至四次），大學聯考模擬考（全年約十次）等。

院校已畢業及服役者（可報考其他學系二年級或性質相近學系三年級）。上課時間與二技類似。兩者有普通班或一貫班、春季班、秋季班、密集班等班次，補習期間由四個月至一年不等。這些補習班有時也設升二專或三專班。在研究街區有北一、大維、國家、大學門、信源、成功、建國等七家，占本區補習班數 18.4%。

本區內也有升高中及五專之補習班，考試科目為國文、英文、數學、理化、史地、生物與健康教育等科，有第一保證班（考取第一志願）、前三志願班、五專志願班、英數理化班、師專志願班、國立專科（工專、商專、護專）志願班、春季班、秋季班、夜間班等名目繁多。每週上課時間表及考試作業頗似大專升學班，補習時間由四個月至一年不等。升高中或升五專之補習班約有 4 家（不包括未立案之家教班）約占 10.5 %。

其他類型補習班，如學士醫科、研究所等也有一些（三家，約占 8.5 %）。有些補習班（如建國補習班）營業項目很龐雜，從升高中、升大學、二技、插大、學術後醫科、研究所等各種類型都有，南陽街之店只是櫥窗及一部份教室，另外上課地點則在鄰近之青島東路、館前路或重慶南路之商業大樓內。有些則為聯瑣店（如明明與台大），有些則一班數個地點，真可說是五花八門。

補習班之組成大約可以分成班行政中心、各級任級老師、學生三部。班行政中心由班主任（常由出資老闆兼任，也兼教課老師）及職員組成。主任下（有時也設副主任數名）設有教務、訓導與總務三處。總務通常由老闆娘接掌。教務下則有班導¹⁹⁾、編輯、打字、印刷、製版等工作人員。訓導則以招生、管理設備等工作，補習班之台柱則為各任課老師，只管上課，偶爾也解答問題。當然其待遇依科目、聲望而有高低。依筆者訪問調查結果，目前升大學補習班教師薪水行情為每一大鐘頭（每節九十分鐘）大約為新臺幣 1500 元，高出一般公立學校（目前每節五十分鐘為 300 元，換算成九十分鐘為 540 元），若是紅牌名師則每一大節可達 2500 元至 6000 元以上），當然各班行情差異頗大，理科老師平均較文科多 10 %。因此補習班也吸引一些公立名門學校教師化名²⁰⁾任教，有些甚至辭去教職成為專任。而許多退休教師也選擇補習事業為退休後之工作²¹⁾。

補習班之主要顧客則為學生。嚴格來說，由於短期補習班並沒有學籍，所以所收之學生除一部為在校學生外，有很多為重考生或留學進修或插班轉學人士，有些還是

19) 班導又稱導師，由大學肄業生或畢業生擔任，工作內容包括點名、維持秩序、出考題、改考卷、送講義、登記成績與家長聯絡、自修課輔導等。

20) 由於教育當局禁止公立教師任教補習班之故，留學語文及二技班也有大學教授任教的。

21) 參見自立晚報79年2月26日第6版之報導。

半工半讀，甚至已就業社會人士。大體而言，留學語文以大專肄業人士居多，升大學班白天多為重考生，晚上有在校學生及重考生。升二技、插大則分別為五專畢業及大專肄業生。升三專則多為高中或高職肄業者。升高中及五專則為初中肄業者。由此可知補習班之學生由初高中至大學社會人士均有，不過多為年青人士。

根據筆者多次調查²²⁾結果（表8.），到補習班之人士抽樣中有41.9%住在臺北市，有27.2%住在基隆市、臺北縣及桃園縣等鄰近縣市，其餘外縣市則有30.9%，遍於全臺各地。大部分學生（58.4%）住在自己家，一部份（21.2%）則租房子居住，一部份（15.9%）則住親友家，住補習班宿舍也有一些（4.5%）。為了解決吃飯問題，受訪者大多到附近自助餐廳（38.2%）就餐，依次為速食店（16.9%）、麵館（14.3%）、小吃店（13.7%）、路邊攤子（8.1%）、麵包西點（6.4%）或其他（帶便當或在家吃2.4%）。而到本街區補習班的主要理由依次為師資好（19.5%）、親友或老師介紹（13.7%）、升學率高（12.5%）、教學認真（12.0%）、地

表8. 補習班學生之狀況

項目別	樣本數	活動狀況比率（%）
學生來源	508	臺北市（41.9%） 鄰近縣市（27.2%） 外縣市（30.9%）
居住狀況	376	自己家（58.4%） 租房子（21.2%） 親友家（15.9%） 補習班宿舍（4.5%）
餐飲狀況**	818	自助餐廳（38.2%） 速食店（16.9%） 麵館（14.3%） 小吃店（13.7%） 路邊攤（8.1%） 麵包西點（6.4%） 其他（2.4%）
到本街區 補學班就 學之理由	1386	師資好（19.5%） 親友介紹（13.7%） 升學率高（12.5%） 教學認真（12.0%） 教學課程（9.9%） 環境設備（8.4%） 宣傳（2.8%） 學費合理（2.6%） 其他（2.0%）

* 全樣本問卷516份

** 多重選擇答案

資料來源：實地調查訪問所得

22) 民國76年、77年及78年問卷訪問調查，共計516份其中參加升大學補習班357人（69.2%），二技及插大55人（10.6%），托福45人（8.7%），二專或三專36人（7.0%），升高中23人（4.5%）。

點方便（10.2%）。其他尚有教材及課程不錯（9.9%），上課環境及設備不錯（8.4%）、口碑（2.8%）、學費合理（2.6%），其他（如誤打誤闖，在裡面半工半讀等2.0%）。換言之，各類補習班及因具有應付升學之道，所以在升學主義的潮流籠罩下，補習班街成為各路補習人馬匯合地區，而形成之人潮也帶動各餐飲店、娛樂業店、K書中心、學生宿舍、家庭用品店、參考書店等商店之興起，並左右日常生活之律動。

從時間構造之流程來看，本街區之各種機能動深甚補習班及機關事務所之影響而呈現階段性之起伏狀態（表9.）。每天清晨，補習班街最早出現的機能活動是提供早點的小吃攤（b）販賣。大約從六點左右就陸續聚集開業，至十點左右歇業。生意的對象是赴補習班之學生及上班族。升大學補習班（P）在七點半左右就已開始活動（晨考）、升二技、二專或插大之補習班則於八點半左右開始上課，機關及公司行號（O）事務所等則在八點半至九點開始，一般商店（A，指選購品店、日用品店及服務業店等）也在同時段開店。而商品販賣攤販（b'）大約也在此時陸續出現。到上午十一點左右，由於餐飲店（R）及娛樂業店（M）之開張以及賣便當及小吃攤（b''與上午小吃店不同）出現而使整個街區之活動帶入高潮，直至中午休息時間為止。

表9. 補習班街之日週期律動

時 間	機 能 活 動	時 間	機 能 活 動
6:00	b Kra	18:00	RMA b'' b' Kra
7:00	b Kra	19:00	RMAP b'' b' Kra
8:00	P b Kra	20:00	RMAP b'' b' Kra
9:00	AOP b' b Kra	21:00	RMA P b'' Kra
10:00	AOP b' b Kra	22:00	RA M b'' Kra
11:00	RMAOP b'' b' Kra	23:00	M b'' Kra
12:00	RMA b'' b' Kra	24:00	M b'' Kra
13:00	RMA b'' b' Kra	1:00	M b'' Kra
14:00	RMAOP b'' b' Kra	2:00	Kra
15:00	RMAOP b'' b' Kra	3:00	Kra
16:00	RMAOP b'' b' Kra	4:00	Kra
17:00	RMAOP b'' b' Kra	5:00	Kra
18:00	RMAP b'' b' Kra	6:00	Kra

O：機關及事務所，P：補習班，R：餐飲店，M：娛樂場所，A：商店，K：K書中心

r：牛井，a：超級商店，b：早餐小吃攤，b'：商品販賣攤販，b''：飲食攤

資料來源：依實地調查資料作成

午休時間大致由十二點至一點半或二點，此時機關事務所及補習班均暫停營業，人們出外進餐或休息而形成第二波進出人潮，此刻餐飲業及娛樂場所則門庭若市生意興隆。第二階段之上班及上課時間由下午一點半或二點起繼續進行，直至五點結束。五點以後，機關行號均已下班，唯獨補習班由傍晚六點半起至九點四十分為止繼續第三階段之活動。而在晚上七點半以後，餐飲店、推銷商品攤販逐漸歇業²³⁾。整個街區除南陽街似燈火輝煌外，其他街段之業店已開始歇店。補習班放學以後，整個街區只剩下娛樂場所及K書中心、牛井日式簡餐和超級商店等二十四小時營業店，還有一些飲食攤。飲食攤及娛樂場所至零晨停業，補習班街也進入停滯狀態，只有極少數二十四小時營業店點綴，直到翌日上午又恢復一天之律動。

整個補習班街區日週期律動形態如圖三所示，有三個高潮（一個在上午十一點左右至十二時之間，一個在下午二點至五點之間，另外第三個小高潮則在晚間六點半至九點四十分之間）也有三個低潮（分別為由晚上十點至翌日七點之間，中午十二點至一點半，下午五點至六點半之間）。補習班街區之日週期變化就在這些高低潮間擺動

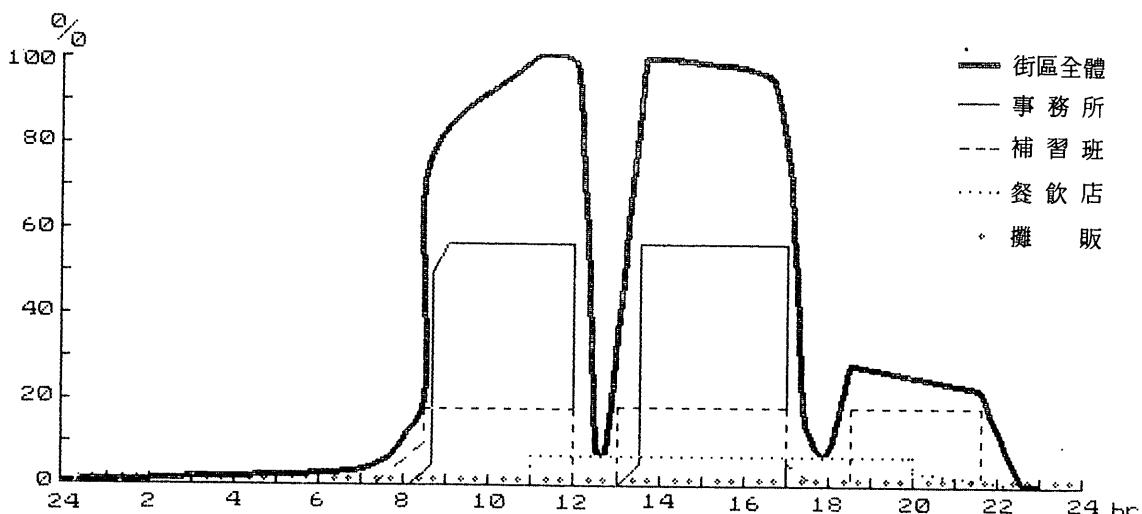


圖 3. 補習班街之日週期律動

就每週律動情況而言，由於夜間班的上課時間有些是移到禮拜六下午及禮拜天上午，所以補習班街之每星期六及星期天仍然有學生上課，所以主軸街段南陽街及信陽街

23) 大部自助餐店在七點半以後歇業，有些小吃店則延至八、九點甚至十點以後歇業，有些路邊飲食攤則經營至深夜零晨。

24) 當然餐飲業店在午休時間或傍晚下課等用餐時間為活動高潮，不過就整個街區之優占活動型以機關及事務所為主，所以就整體而言，整個午休時間各種機能活動之累加數來說為低潮，因時間較短，故稱小低潮。

仍然與平日一樣，而機關事務所較多的外圍街段則大部停業²⁵⁾。與大部份商店類似，升學補習班禮拜天晚上大多不排課，不過有些也排課。留學語文補習班及其他班情形也類似。

補習班之活動一年到頭只有過年或考試後一段時間國定假日休息，聯考時刻最為緊張，因為要馬上收集考題在極短時間內公布答案，以作宣傳及招攬學生之用，所以必須動員全班工作人員應付。而各梯次之招生活動也要宣傳²⁶⁾及舉辦試聽會等各種活動以招攬生意上門，尤其在7月至10月招生旺季為最。雖然在聯考或其他插班升學考試前後、放榜及招生時期業務較忙之外，升學補習班每年的活動時間有其規律性。留學語文補習班補習時間較短，學生來去之波動較多，不過其作業時間也與升學補習班類似，有其週期性。整個街區之年週期律動與其他商業區或業務區類似。

六、補習班街面臨之撞擊

在升學主義浪潮襲捲下，南陽街一帶之業務街區基於交通之易達性以及聚集利益成立許多升學補習班而變成補習班街，並且因宣傳與事實之配合而成為名聞全臺之補習授課之場所。不僅吸引臺北市及鄰近縣市之重考生或在學生，甚至中南部及外島都有慕名而來者。然而世事多變，風光一時之補習班街也面臨許多考驗，有些還可能威脅到補習班街的變質或存亡。直接的撞擊來自政府教育當局之許多新規定，間接的則來自外在環境之變化。

在政府之分類中短期補習教育（即通稱之補習班）係屬於社會教育之一環，與國民補習教育（包括國小及國中補習學校）、進修補習教育（包括高中或高職，專科、大學進修等三級）並列²⁷⁾。短期補習班在補習教育法中又可分為文理（即各級升學補習班及留學語文補習班）及技藝補習班二種。不管是文理或技藝補習班，它們都沒有學籍，所以與國中國小附設之國民教育補習學校以及高中高職專科大學等附設之進修教育有很大之差別。早期之補習班規定並不周密²⁸⁾，雖然在民國六十四年教育部凍結

25) 當然，補習班、娛樂場所、餐飲店、K書中心及一般商店等還是有開放的，除一些K書中心外，禮拜天晚上歇業的頗多。

26) 宣傳招術很多如登廣告、寄宣傳信函、以電話方式聯絡、公布聯考積優同學名單以誇示該班升學率、派人到各校門口或路邊發傳單、僱用工讀生造勢等。

27) 參見補習教育法，第3至6條。

28) 原來之補習教育法對短期補習班之設立及管理規則並沒提及，僅在第十條說明由教育部定之而已。而民國七十二年發布之補習教育規程以國民及進修補習教育為主也未提到短期補習班規定。直到民國七十四年才公布短期補習班設立及管理規則。

表10. 影響補習班之法令

法 令	規 定 大 要	詳 細 內 容	影 響 程 度 評 估
第4條	授課時間限制	每班級每週不得逾44節，授課時間每節以五十分鐘為限	與現行每一大節九十分鐘不符，如認真實施會影響補習班街之活動，然易調整
第9條	班舍設備要求	對班舍採光照明、通風、樓梯寬度、消防設備則比照學校規定，又在同一大樓得限制補習班之設立及其人數	依此標準評鑑，絕大部份南陽街補習班不合格，因而面臨被撤消之命運
第10條	增設分班、教室	不得設分班，如增設教室其距離不得超過立案班址100公尺	雖法律發佈以前之立案補習班不受限制，想在南陽街增設教室則頗難
第14條	招生廣告	只限班名、班址、科別、課程內容、班數、招生數、開業日期、上課時數及時間、修業期限、入學資格、收費標準	對一些耍花招之補習班有很大影響，不能登升學率及放榜名單，會使補習班失去吸引力而影響招生人數
第23條	老師兼課	不得聘任現任公私立學校專任教師兼課	影響不大，補習班可利用化名人頭或退休教師應付
第25條	各班人數規定	每班最多不得超越60名實施合班上課不得超過120名	如嚴格實施補習班可能要關門，因師資、房價均高漲，每班100名以上才夠成本
第28條	教 材	採用合格教材，所編講義應送請核備	大體上補習班能應付，然可能增加成本及失時效
第47條	補習班租讓	補習班立案證書不得讓售、贈與、出租	增加投資人風險
第51條	撤銷立案	安全衛生設備經複核仍不合格撤銷其立案	採用學校標準於補習班不甚合理，如比照證券行較為可行
第57條	新法令規則公布前之補習班	對其班舍建築之採光、照明、通風、樓梯寬度、防火避難、消防設備等一年內改善，否則撤銷其立案	法令不究即往，限期一年亦不合理，有些房舍為租來的不易，稍加延長一段緩衝時間（如三年）讓補習班因應似較合理

* 資料來源：民國77年7月15日教育部臺(77)參字第32600號令修正公布短期補習班設立及管理規則

文理補習班之立案申請，然而補習班還可以轉讓或變更名義，對班址之要求也沒有那麼嚴格，所以雖然補習班間競爭劇烈此起彼落，總還有個進退伸縮之餘地。民國十七七年，教育部修定公布短期補習班設立及管理規則後，對短期補習班之設立程序、設備及管理、編制、課程、師資、修業期間考核、獎懲等均有明確之規定（表10.），而這些規定中對補習班或多或少造成撞擊。

影響較淺的有授課限制（每班級每週不得超過四十四節，每節授課時間以五十分鐘為主），招生廣告之限制（只刊登班名、班址、利別、課程內容、班數、開學日期、上課時數及修業期限入學資格、收費標準）禁止現任公私立學校教師兼課、所編講義應送請核備、每班學生最多不得超過六十名，實施會班上課其教室容量不得超過一百二十名，補習班立案證書不得轉讓等。這些規定若是嚴格實施，當然會影響到補習班的收益及成本。不過影響最嚴重的是對補習班的設備如規定一千平方公尺（300坪）以上之補習班其設備必須依學校設置標準辦理），一千平方公尺以下二百平方公尺以上（300坪以下60坪以上）之補習班不得設址於辦公大樓等。同一棟建築物不得設置二所補習班等之規定。並且規定那些在法令頒布前成立之補習班必須在一年內改善，否則撤銷立案執造。而南陽街一帶之補習班（包括留學語文及升學補習班）對比突然其來之法令頗難以招架，因此走上街頭（包括數萬名高四班重考生在內），並請民意代表出面陳情，以便為補習班留條生路。而今年三月底為教育當局通牒最後底線，雖然北市教育局近日從寬處理班舍及變更執照，補習班街是否面臨被拆散之命運目前尚未明朗化，仍有待進一步觀察。

雖然教育當局為了學生之安全而作出許多規定並加以評鑑，不過對沒有學籍之販賣知識之場所把它當作比較學校處理未盡合理。補習班是一種販賣知識之服務業，類似會計師或證券交易所的事務所（office）或業務場所，只不過人數多一點，而顧客為青年學子（嚴格而言，並非真正學生）而已。實際上營建署於民國七十六年頒布之建築物用途別之分類研究及建築物之使用管理中，對補習班之建築物用途並未作分類，硬性湊成學校則不一定妥當。如果為了安全，則班舍之採光、通風設備、樓梯、寬度、防火避難設備及消防設備等不妨比照證券交易所等公共場所之標準處理。有許多補習班房子是租的，房東同意改建與否又是另一個問題，限定一年之內改建也不容易做到，建一棟房子至少要十個月，與房東洽商及另定契約也相當費時，筆者認為改善的時間如果能稍加延長（如三年之內），讓業者有段緩衝時間，或與業者代表洽談共同商定合理改善期限，則較能讓人信服。現代之地域公共政策，若僅由政府當局單方面策劃動，而缺少當事人之意見及參與，則很多抗爭之局面恐難避免，把補習班業當作學校的觀念不盡合理。它是介於社會教育與商業業務（business）之間的活動，簡言之，為一種出售知識服務之商業行為，只要是商業區，它應該是可以設立，所以禁

止使用辦公大樓是不合情理的，如果因為出入人數衆多，有危公共安寧之顧慮，則不妨參考比照證券交易所或戲院等公共場所之規定則較易為民所信服。當然補習班遷到別處也是應付政府壓力之道。補習班業者為何堅持留守南陽街？筆者以為主要的有兩點：交通易達性及聚集的利益（benifits of agglomeration）。前者使學生（知識服務需求者）及師資（知識服務供給者）容易集中，後者造成補習班街整體形象凸出，容易吸引顧客上門。而在另一方面，名師因各補習班近在咫尺，多兼幾家也不太浪費時間趕場，所以師資來源容易募集。如果補習班分散，則名牌師資是否願意前來則不無疑問，也許肯來，然而所花代價將更高也未可知。捷運系統之完成雖然使臺北市其他地區之相對易達性增加而有分散補習班設置之可能。不過臺北車站仍是未來整個交通網路中樞，配合鐵道及遠近公車之車站，仍是聯絡外縣市之交通樞紐，南陽街一帶之交通易達之優越性仍然維持，這也是補習班業者仍然願意留守南陽街之原因。不過在房租高漲²⁹⁾情況下，補習班之商業服務成本（cost）遞增，提高學費則又會受到教育當局干涉³⁰⁾及學生却步之慮³¹⁾。而補習班間因相互競爭打折扣也頗常見，有些中南部補習班也挖走一些臺柱名師，因而使南陽街之部份重考生等減少北上補習機會。有些業者仍勉強維持，而有些則面臨關門之命運。

目前建育政策也在醞釀轉變，如大學升學錄取率提高，廣設大學及科系，開放高中出國留學，兵役年齡降至十八歲入伍（目前為二十歲），義務教育延至高中等。這些措施或多或少會影響升學補習班之生意。當然補習班業者也有因應之道如改辦高中出國留學班、兒童才藝班等。只要升學主義（不管是上大學或出國留學）之浪潮與壓力存在，補學班仍有其存在理由。不過是否仍繼續集中於南陽街則前途未卜。臺北市教育局之政策是希望補習分散於市內各角落，這在捷運系統完成後也許有可能。南陽街雖位於交通黃金地段，然在政府對班舍之嚴格要求及房價高漲之壓力下，補習班街也許正面臨嚴酷之考驗，其未來之命運如何（繼續成為日不落街或進入黃昏時期）則有待於時間之證明。筆者認為只要升學壓力繼續存在有些補習班（擁有自己的房子的）仍會繼續留下存在，而有些（租屋者）可能會被迫遷出，而由另外一些更有雄厚資本者投入或兼併，可能補習班街會萎縮或改變形態（只成為辦公室），但不會解體。總而言之，由於地段交通便利，縱然是補習班街發生變化，基本上本街區之商業及業務

29) 目前房租每坪約2000元至4000元，每年上漲10%。

30) 升大學補習班學費於78年漲25%，教育當局只准上漲15%，目前普通班全修一學期學費約3萬2千元。

31) 根據中央日報2月3日及19日之記載，補習班招生人數78年比往年少三成。

街性格不會改變。

七、結語

在升學主義之浪潮下，臺北火車站附近南陽街一帶，在近年來逐漸發展成補習班及餐飲店林立之補習班街。並因升學記錄輝煌而名聞全臺，成為重考生及在學生之補習殿堂。筆者在本文中分別敘述及分析其立地環境、發展過程、街區機能結構、補習活動及週期性律動，最後並提到在政府政策法令及房價高漲之壓力下研究街區受面臨之考驗。

本文僅為補習班街區之初探，許多更深入之問題如補習班街人潮之脈動、補習班名師之空間活動、補習班間之勢力圈比較、學生宿舍住宿生之空間行為、K書中心之影響圈等均有待於更進一步之探討。

參考文獻

1. J. C. Weaver , Crop Combination in the Middlewest , *Geographical Review* , 44-2 , pp. 175-200.
2. 土井喜久一 , ライバーの組合分析法の再検討と修正 , *人文地理* 22(5,6) , pp. 485-502 。
3. Alber Adams Gould , *Spatial Organization* , Prentice Hall , Englewood Cliffs , N. J. 1971 , pp.298-340.
4. H. G. Kariel & P.E. Kariel , *Exploration in Social Geography* , Addiing Wesley Publishing Company , Reading , Massachusetts , 1972 , pp.163-167.
5. R. J. Johnson , *Spatial Structures* , Methuen Co. London , 1973 , pp.57-70.
6. R. Hammond & PS Mc Cullagh , *Quantitative Techniques in Geography* , Clarendon Press , Oxford , 1974 , pp.27-31.
7. 蔡文彩 , 臺北地區機能活動之日週期變化 , 地理研究報告第三期 , 師大地理研究所 , 民國六十六年 (1977) , pp.200 ~ 212 。
8. F. Stuart Chapin , *Human Time Allocation in the City* in Tommy Carlstein , Don Parkes and Nigel Thrifre (eds.) *Human Activity and Time Geography* , Edward Arnold , 1978 , pp.13-27.
9. 水津一朗 , 地域の構造 , 大明堂 , 東京 : 1982 , pp.42-56.
10. 林水波 , 政策分析評論 , 五南圖書出版公司 , 臺北 , 民國七十三年 (1984) , pp. 361-382.
11. 吳正吉 , 我國各級教書法 , 俊文圖書出版社 , 臺北 , 民國七十六年 (1987) , pp. 420-429.
12. 教育部教育年鑑編纂委員會 , 第四次中華民國教育年鑑 (下) , 正中書局 , 臺北 , 民國七十六年 (1987) , pp.1123 ~ 1125.
13. 內政部營建署及中華民國建築學會 , 建築用途別之分類研究暨建築物之使用管理 , 臺北 , 民國七十六年 (1987) .
14. 教育部臺 (77) 叁字第 32600 號令修正公布 , 短期補習班設立及管理規則。
15. 荒井良雄、川口太郎等 , 生活の空間 , 都市の時間 , 古今書院 , 1989 年 , pp.210 ~ 218.