



臺灣師範大學地理學系系友會
【系友專訪第15輯】78級林香吟系友

最像CEO的校長 — 高雄女中林香吟校長

訪談者：86級系友鄭秀蘭

中華民國107年08月11日

【系友專訪第15輯】78級林香吟系友

題目：< 最像CEO的校長 — 林香吟校長 >

86級 鄭秀蘭 撰

目錄	頁碼
前言	/3
一、十八歲之前的求學歷程	/4
二、進入母校地理學系的學習時光	/5
三、畢業後任教學校並擔任校長職務	/11
四、結語：	
感謝母校母系的栽培並祝福學弟妹們	/14

前言

承系友會邀約對畢業近三十年的教育時光作一番回顧，感到非常榮幸，分享由教師教學到行政(主任、校長)的生涯發展歷程，民國105年獲得教育部教學卓越金質獎，106年獲得教育部校長領導卓越獎，107年由高雄瑞祥高中校長轉任高雄女子高級中學校長，很高興可以回母校服務。

牛頓曾說：「我不知道世上的人對我怎樣評價。我卻這樣認為：我好像是在海濱上玩耍的孩子，時而拾到幾塊瑩潔的石子，時而拾到幾片美麗的貝殼並為之歡欣，但最讓我心動的是那展現在面前如浩瀚的真理的海洋。」這是最喜歡的名言，面對教育這片遼闊且充滿生機的海洋，我始終如那拾撿貝殼的女孩，偶而有些榮耀帶來小小的歡欣，但始終追求的是那份對教育的初衷。

一、十八歲之前的求學歷程

我在高雄出生成長，從樂群國小升到五福國中，高中念的就是雄女，就讀雄女期間身高已173公分，曾任儀隊掌旗官，民國74年雄女畢業。

我成長的那個年代，社會中瀰漫萬般皆下品，唯有讀書高的氛圍，雖然家境小康，但是由於父親從雲林來高雄從事西藥事業，常與醫生接觸，所以他希望我多才多藝，讓我去學古箏、繪畫、書法、鋼琴、體操、田徑等，走多元發展的精英教育，這些才藝雖然都是玩票性質，卻讓我增加視野，更容易與人有話題溝通。父親陪伴的高中生涯一點都不孤單，曾也以台大法律系為志願，但戒嚴時期保守的南部，家人有很多擔心，因此鼓勵往單純的教育界發展。

二、進入母校地理學系的學習時光

1.對地理系印象最深刻的人事物

雄女畢業後，考取臺灣師大地理系，印象最深刻就是地理實察，如地質學到陽明山小油坑實察，何春蓀教授一下車就往前衝，不到2分鐘就不見蹤影，第一次就被嚇到，所以養成到現在我在下車前就迅速整理好東西，一下車就往前走的習慣。此外，賀忠儒教授上的地圖學，他常會在黑板上畫很大的圓，就像用圓規畫的圓，非常圓，教導我畫地圖基本功的重要性。

石再添、張瑞津教授上地形學時，要求學生要手抄地形學筆記，奠定我地形學紮實的基礎，石老師考察時，當學生太累，常會吟詩或唱歌，多才多藝，讓大家頓時疲憊全消。大二時，我的導師是張瑞津教授，因擔任班代的工作，常要與她聯繫考察(十分瀑布、野柳等地)或

班上事宜，奠定師生情誼。畢業28年後，有一次我到台師大開會，剛好碰到瑞津教授，她還記得我，讓我很開心。

大學畢業後，我覺得陳國川教授教的交通地理，施添福教授的經濟地理，對我幫助很大，因為這兩個學科強調系統性知識、思考邏輯、模型化的概念，可以讓我解讀世界、預測未來，在擔任教師工作時，學生很佩服我這兩個課程的教學，認為我教得很好，是我很有成就感的一件事。在擔任校長工作時，經濟地理的觀念符合未來學的概念，從未來的想像回推到現在，該做什麼，對當行政或校長的工作，幫助甚大。

我們班上有女生35人、男生5人，當時師大屬於公費時代，社會風氣認為女生當教師較安穩，78級同學中，大多從事教職工作，同班陳哲銘同學後來留在母系任教，張正亮同學到台北教育大學任教，我們班

真是人才濟濟。而現在地理系已轉型，許多學弟妹畢業後轉到高考公務員體系、文創、測量等，生涯發展較多元。

念師大時，有一個6月5日校慶西瓜節的傳統，因為以前的社會比較保守含蓄，當男生對女生有好感時，想做男女朋友，要送大紅西瓜。若是純友誼、學伴，就要送小玉西瓜。我那時輸人不輸陣，還叫學弟送學姐西瓜，衝高人氣，當時，因為西瓜太多，一整個禮拜都在吃西瓜，想想還是蠻有趣的往事。

不過大四時還是收到一顆真正有意義的西瓜，當時就讀於中國醫藥大學的先生在彰化基督教醫院實習，校慶時無法前來送西瓜，特別託就讀國文系的表妹幫忙送一顆大紅西瓜，也是一個甜蜜的回憶。現在時代的轉變，聽說師大西瓜節較式微，改由台中鄉友會社團主辦，不像以前是全校性熱鬧的活動，感覺有點悵然。

2.學習地理的好處

我認為學習地理的好處如下：

第一個好處是培養規畫、寫計畫的能力。

因為大學時常要地理實察，到臺灣各地考察，從前置作業人、事、時間的安排，探路等，這些訓練讓地理人有規畫、寫計畫的能力，對於擔任行政的工作，是一個不錯的訓練過程。

第二個好處是掌握跨域的能力。

因為地理要學的科目多，且介於文理中間，比較不固著、有彈性，與人較易溝通，較容易產生共識。以我第一次到前鎮高中接總務主任為例，當時提一個永續校園的計畫，從空間建置及生態園區的目標，運用鄭勝華教授生物地理學到多層次植栽來設計種植校園植物，

加上人文藝術的意象，因此將不透水的水泥鋪面打除，建置一個圓形木平台，假日管樂隊的學生可以在此練習並表演，社區民眾也可以在旁參觀欣賞，讓生態可以和人文、社區相融合。

而爭取經費約**1億6**千萬元新建校舍，則利用地理學的觀點，認為陽光、空氣、水是最重要的，與設計師溝通時，從建築物的走向與風向的關係強調兩面走廊的通風與採光，而屋頂融入鄰近前鎮漁港的海洋意向，完成充滿特色的教學大樓設計，是很成就感的一件事。

第三個好處是**培養執行的能力**。

在學經濟地理時，強調社會議題與脈動，所以地理人容易與學校教師或外界(家長)溝通，有較高的執行力。

我在瑞祥擔任校長時，有一位企業界的家長跟我反映：「你不像一般的校長，比較像一位**CEO**。」老實說，我第一次當校長也不知道校長的樣貌應該為何，就是憑著教育初衷，點滴完成想達成的目標、想解決的問題。治校我強調執行力，從找到志同道合的人，將學校事物按步驟、分工後，最後組合起來大家就可以共同完成一件事。在師大地理系的求學的經驗，透過轉化，成為教學、行政的規劃力與執行力。

三、畢業後任教學校並擔任校長職務

民國78年從臺灣師大畢業後分發到瑞祥國中實習後，隔年就來到前鎮高中服務，擔任教師、總務主任、教務主任工作，民國100年再度回到瑞祥高中擔任第三任校長7年，以充滿活力與熱情的治校風格，透過真誠的領導，集結成強大的成長動能，帶領瑞祥成功轉型，曾獲106年度教育部校長領導卓越獎，我是用「初戀」的心治校，因保持對教育的熱忱，讓我與師生間幾乎沒有距離。

107年轉任高雄女子高級中學校長，從校友變成校長，除對教育熱情不減，與雄女還多了一份深厚的情感，很珍惜回母校服務的機會，希望再拉近師生與校長的距離，扮演孩子們生命中「啟發者」的角色，

鼓勵這些優秀的女學生們勇敢突破自我、發掘優勢，找到人生的目標。

擔任校長期間，比較值得一提的是課程教學領導，民國106年3月因應十二年國教課綱實施規定校長及教師每年須開放觀課與專業回饋，自己打頭陣親自公開授課，是高雄市高中校長第一人，希望藉由與教師合作備課及教學，課後再和教師討論與專業回饋，發揮課程與教學領導的成效。因為高中108新課綱即將實施，我常跑中南部的高中，看到很多學校多以地方學為校本特色課程。其實地方學就是我們地理的核心價值，從國小(社區)→國中(鄉鎮)→高中(縣市)，講的就是地理的地方感及區域地理。未來系友會可以多加著墨，希望可以建置教師的教學資源，如何將實查轉化成18週或36週的課程，並結合教學目標及評量，相信會對現場地理老師幫助甚大。

108新課綱，考科減少後(五選四)，以後老師不能用考試吸引學生，未來恐怕採計地理成績的大學校系會愈趨減少。

但P歷程(學習歷程)反而會與與地理科息息相關。地理課程安排得當，對學生未來生涯規畫有很大的幫助，因為從鄉土→區域→國家社會→全球化，培養學生視野由近而遠的思考模式，有利於學生的適性發展。

四、結語：感謝母校母系的栽培並祝福學弟妹們

感謝師大地理系四年的專業訓練，使我具有規畫力、跨域力、執行力，讓我在教學及行政工作更得心應手。我常擔任新進教師評審，口試都希望看到一位對人、對教育有熱情的老師。

在師範大學四年的時間，我認為重要的是培養學生的專業及態度，專業指的是教育或產業(績效)(工作追求目標)，態度指的是熱情，大學老師能鼓勵學生創業，對社會事務有熱情，對自己有期許，願意接受挑戰。身為一個教育工作者，對自我期許要高一點，要更正向不要講一些悲觀或憤世嫉俗的話，身教是很重要的，因為自己會影響很多年輕的生命，進而影響整個社會風氣。

一直以來我奉行師大四年所培育的師資專業，也以身為一位教育工作者為榮，更感恩當年師大地理系給我這麼好的教育養分，讓人生得以如此精彩。



78級林香吟系友在雄女接受專訪，由左而右: 75級黃錦楣、55級鄭麗官、75級郭秋美、78級林香吟、86級鄭秀蘭、61級鄭勝華、105級賴家宏。

107年8月11日



恭喜！

78 級 林香吟 系友

榮任 高雄女中校長

中華民國 107 年
08 月 01 日

感謝您的閱覽；
感謝 林香吟校長
撥冗接受專訪。

鄭秀蘭 敬上