

地友通訊

發行人：楊萬全

發行處：國立台灣師範大學地理系地友會

地址：台北市和平東路一段162號 地理系轉

電話：(02)3637874

傳真：(02)3929704

第二十四號

ISSN 1019-6584	
國立臺灣師範大學 地理研究報告	
第二十三期	
臺灣地區人口老化空間變遷與特性分析.....	楊宗進... (1)
日治時期戶籍資料的內容及其史料價值：以上里、港口為例.....	林聖欽... (27)
中學地理教學的「體自」和「群自」實踐.....	陳國川... (55)
人本主義地理學與形而上學之差異.....	潘世成... (73)
「中心—四方」空間形式及其宇宙論結構.....	潘朝陽... (83)
臺灣西南部河口地區之地形學研究.....	石再丞 張瑞津 林雪雲... (109) 張政亮 劉明錫 陳政典
蘭陽地區沖積扇的地形學研究.....	張瑞津 石再丞 楊淑君... (151) 林豐方 陳翰君 張德輝
國立臺灣師範大學地理系所印行 中華民國八十四年三月	

< 發行人的話 >

楊萬全

大學法（830105），大學法施行細則（830826），師資培育法（830207），師資培育法施行細則（840209）的相繼公布實施，對臺灣地區師範教育體系有極大的衝擊，母系做如下的因應措施。

一、課程重新規劃

將每人必備的知識技能、規劃為基礎課程，分為自然地理，人文地理，區域地理，地理方法與應用，地理教育五大學群，做均衡發展，每一學群有五門必修科，除地形學、氣候學、地圖學為三學分外，其餘科目均為二學分，分配在一、二年級學習；學生可依其個人興趣選修進階（分化）課程做深入探究，藉以培養專長的知識技能。

二、鼓勵雙主修，避免輔系和第二專長班

大學法施行細則第二十四條規定，只要修完另一學系的全部必修科，就可取得雙主修學位，母系贊成雙主修，所以儘量降低必修為四〇學分，為台灣師大必修學分最少的學系，對於輔系、第二專長等，僅修二〇學分就可取得資格的規定，母系認為不妥，應當避免。

此外，師資多元化雖然可喜，但期盼教育部能嚴格把關：

八十四學年度起各大學紛紛成立教育學程，只要修滿教育部規定二六教育學分的大學畢業生，就有資格成為該相關科系的實習教師，參與爭取教師工作的行列，所以對將來臺灣地區的中小學師資來源，呈現出多元化的可喜現象。但健全的師資要求，具有經師和人師兩方面的修養，這些均與各學系的師資、設備、風格等有密切關係，基於政府不分發實習，實習成績的公平性受到質疑等因素，期盼教育部或廳局，要以適當的公開方式來把關。對於目前教育部主張只要修滿二六教育學分就有實習教師資格的「教育學分萬能政策」，以及可能助長「關說」、「紅包文化」等歪風的辦法，實在不敢苟同。

< 本期要目 >

第二十四號 中華民國八十四年八月二十日

- p 1 發行人的話
- p 2 地理教學資料—地理教學資料的收集
- p 8 參考試題—國中一年級第二學期第三次段考試題
- p 11 教師著作—三年來本系教師著作（未完）
- p 14 出版通知—地理研究報告第二十三期

本期工作人員 總編輯 林雪美 打字 謝美珠 林聖欽
總務 林雪美 庶務 林聖欽

〈地理教學資料〉

地理教學資料的收集 —簡介政府機關出版品

林雪美

鄉土地理的重要性日趨顯現，應運課程的更新與變化，表執教鞭的中學老師不再能只依賴教科書作口頭講授，活潑且具創造性的教學方式應重新填入地理課程的傳授中。基此，教師能力的再充實與教學資源的豐富化同等重要，為達此兩項目標，則地理教學資料的收集為首要工作。首先，建議地理教師多利用各縣市政府教育局印行的各項出版品，作為鄉土地理教學的最佳資料，其內容新、廣，又可免費取得，自然不可不加利用。就筆者所知，桃園縣、宜蘭縣政府教育局針對該縣內野外考察地點、路線設計及實察內容等項，編寫出版數本精美手冊，應多取得，將對教學助益甚大。再者，不論寄發校函向其他機關索取、公費購買教學材料，抑或自掏私囊流購教學行頭，均須掌握地理教學資料的收集管道，求新、求愛、求完整的資料輔助，才能更豐富既有的教學內容。

以下僅政府機關出版的圖、書、媒體作一簡介，期提供在同一陣線上的地理教師們參考。

一、地理教育資料

國立編譯館

目前主要工作職掌可分人文社會組、自然科學組、大學用書組、各級學校教科書組及學術著作委員會等組織。自八十三學年度起編中小學各科教師手冊（教學指引）免費供應，單冊於上學期有九月供應，雙冊於下學期三月供應，如有教科書新編、改編或修訂幅度較大者，將隨時供應。並有圖表目錄及通訊可供免費索取；通訊為雙月刊，其中專題研究摘錄及交流道二個專欄可以供為甚佳的教學資源，應多加參閱。另有出版教材研究叢書，就「海峽兩岸國民（初級）中學地理類科教科書之比較研究」而言，全書由各大學地理系教授研究及撰稿完成，內容包含兩岸現階段地理教科書設計的依據、地理教科書內容的分析與比較、地理教師與學生對教科書的看法等研究項目，歸納出六項結論，並據以提出具體建議，可為現任中學地理教師選用教材及改進教學方法的參考。

如有教學題難及相關問題可以去函請教，則編譯館會將函件轉請編輯教授予以函覆，另可參見本校中輔會出版之地理教育專刊所登載之疑難問題解答一欄。

館址：台北市大安區舟山路247號

電話：(02)3626171(8線)

傳真：(02)3629256，3626548

國立台灣科學教育館

科教館以提高全民科學教育水準、推行台灣地區大眾科學教育、輔導各級學校與社會教育機構為任務，經常聘請學者專家領隊指導，舉辦科學研習活動，暑假期間更擴大辦理，並陸續在各縣市舉辦教師科學研習活動。其中參觀研究的專題，不乏人文地理、生態環境、農林畜牧工礦地理等，足跡遍及東西海岸、烏來山區、關渡河域、淡水紅樹林、埔心牧場、七星山頭、板橋林家花園等不勝枚舉，每次報名人數常達數百名。另有「科學研習月刊」每年發行八期（寒暑假期間不出刊），內容配合中小學自然科學課程，作深入淺出的介紹，並以專題報導的方式介紹鄉土教材等，每期印贈全國中小學閱讀，並提供各社教單位及圖書館參考，倘若未蒙獲贈，可去電索取，私人訂閱，每年亦僅一六〇元。

科學館經常更新影片、展覽及活動內容，可以函索最新活動簡介及展覽日程資料，如有教學需要或校外教學參觀等機會，亦可去函載明團體名稱、人數、參觀日期、參觀項目、聯絡人等，即能預約專人導覽及解說。科教館另有許多叢書發行，可索取出版目錄，利用劃撥即可價購。

館址：台北市南海路41號

開放時間：每週二～日及國定假日 9:00~17:00

電話：(02)3116733-4 轉推廣組

傳真：(02)3123789

國立教育資料館

資料館職司國內外教育資料之收集、整理、研究、編印及推廣等事宜，並有計劃的聘請教育專家學者撰稿，依其內容、性質加以分類，定期編印出版，以充實國內現有的教育資訊。可去函索取出版目錄，逕向各行銷書局洽購。

資料館除上述業務外，並負責教育資料之推廣、視聽教育之推行、視聽教材教具之審查、製作與研究等工作，除轉送坊間各廠商製作之錄影帶，延請專家學者審查外，並精選國外進口之教學媒體加以翻譯出版，若尚未接獲此教學媒體目錄冊，可去函免費索取，再依據版權記載情況，委請資料館拷貝，其中許多錄影帶內容均佳，可以輔助地理教學，如台灣的海洋地形、野柳的海蝕地形、地震與火山、四季的成因、我們如何將動物分類、人類製造了沙漠、保育我們的環境、人類對環境的影響等等。另有公共電視節目帶可

供教學參考，如大地的脈搏、動物生態、台灣的生態、我們的國家公園、綠野遊蹤、高山長青、風景線上、畫我家鄉等單元，均可委請任教學校附近的視聽公司代為辦理拷貝手續。

館址：台北市南海路43號

電話：(02)3710109 轉140 書類出版品活資料組

轉115 媒體出版品活推廣組

二、地理統計資料

中央圖書館

截至民國八十一年底，館藏書籍有中外文圖書、善本書籍、寄存圖書、其他資料，共計1,644,978冊，另有中外文期刊20,003種及報紙377種，地理教師可前往閱覽、複印或館陳互借。主要藏書配置如下表所列：

中央圖書館藏書配置表

目錄區

本館館藏中、西文卡片目錄、國家聯合目錄等。

參考室

- 二 (143席) 中西文書目索引、字辭典、百科全書、年鑑、指南等參考圖書及小冊子、剪輯資料等。選擇陳列較具參考性之普通叢書和學科叢書。如：四庫全書。中國方志。

近五年國內各大學之博、碩士論文。

國際百科資訊檢索服務，提供DIALOG與MDC兩大資訊系統及各種CD-ROM。

第一閱覽室

- 樓 (108席) 專供讀者閱覽由總服務臺所借之普通中西文圖書，並陳列各國出版之國家圖書目錄。

第二閱覽室

(133席) 最近五年來出版之中文普通圖書，依總類／人文科學、社會科學、自然／應用科學等次序開架陳列，另有新近出版的中文圖書供覽。

西文圖書室

(49席) 陳列近十年出版之西文普通圖書。

期刊閱覽室

(218席)分類陳列中西文現刊二千餘種及部分利用量較高之
三 過期期刊合訂本。館藏西文期刊以人文、社會科學類為主。
報紙合訂本區陳列近年來之中西文報紙44種及報紙縮印本。
樓 臺灣地區各大專及研究所出版之學報，將現刊與合訂本合置
一起，闢專區供覽。
置於書庫內之中西文期刊合訂本，可經由出納手續調閱。

善本書室

(30席)收藏歷代寫本、刊本、批校本、普通本線裝書、金石
拓片、名賢手札墨蹟、年畫、清末民初舊報及購自海外的敦煌
四 微捲等。

視聽室

(31席)收藏各種視聽資料，包括錄影帶、錄音帶、影碟等。
樓 另除本館善本微捲、美國政府出版品的微片外，凡屬縮影型式
之圖書、期刊、學位論文等皆集中置於本室。讀者可經過出納
手續調閱所需資料。

政府出版品閱覽室

(52席)開架開陳列中華民國政府出版品及部分美國政府、聯
五 合國暨其附屬國際組織出版品；另蒐藏有世界各國政府出版品
和我國公務人員出國報告、中國國家標準等。

法律室

(40席)中、日、西文之法典、法規彙編、工具書及我國和各
樓 國之法律專門書籍、國內各大學法律研究所之博碩士論文、近
一年法律期刊與學報，並另設有資訊檢索區。

日韓文閱覽室

(32席)日、韓兩國出版之圖書。參考書、政府出版品、專利
六 公報和期刊、報紙。日文藏書多為二次大戰後所出版者。

美術室

(71席)收藏中西文美術、音樂圖書、視聽資料、幻燈片、圖
片，內容包括美術、音樂、建築、彫塑 I 書畫、攝影、圖案以
及裝飾美術。

漢學研究中心資料室

樓 (38席)世界各國出版有關中國研究之書刊資料；美國各大學有關中國研究之博士論文；海外佚存古籍等。另有大陸地區出版之漢學資料。

四 研究小間

五 (66席)專供利用本館館藏資料，從事學術研究。

六
樓

第三閱覽室

(270席)專供讀者閱讀自帶書刊。

地

下 閱覽室

一 (58席)陳列當日報紙52種供眾閱覽

樓

文物供應中心

展售本館出版品、紀念文物、文具簿及一般出版社印行的藝術、文學書籍。

地理教師可以館中電腦讀出世界各國各項統計的最新數據，付費後可即列印出，可謂是最好的區域地理教材。唯一遺憾的是，民國八十一年甫成立的輿圖室因空間之極需，原有地圖資料已分散於美術室等處。因限制入館為大專院校以上在學學生及年滿19歲以上國民，目前中學生無法入內使用資料，地理教師只得自行收集資料後，再整理為教學資源。多位老師可以集體申請於週三下午，委請圖書館專人引導解說館藏資料及使用方法，或去函、電話等諮詢服務。資訊圖書館及台灣分館亦可提供豐富的地理資料。

館址：台北市南海路20號

開放時間：每月最後一日及國定假日休館

電話：(02)3619132，3147322

資訊圖書館：台北市和平東路二段106號13樓

電話：(02)7377737

台灣分館：台北市新生南路一段1號

電話：(02)7724724

外交部禮賓司

外交部每年新編世界各國簡介暨政府首長名冊，書中分類各國語言、首都、面積、地理位置、人口組織、歷史沿革、政治判度，與我國關係、國際關係、經貿概況及政府首長等資料，且每年更新，對世界區域地理的教學最有幫助。可直接去函索取，或至台北市衡陽路正中書局政府出版品組洽購。

地址：台北市介壽路2號

電話：(02)3119292

台灣省政資料館

資料館主要書面資料有各種語文版本的省政建政概況及台灣史蹟文物簡介，其中建設概況一書，容包括台灣地區自然環境與人口現況、政治、經濟、教育文化、社會建設等概況，每年修訂更新統計資料，是最佳的地理教學參考，可去函索取。與前項外交部的國外資料配合，則區域地理統計資料之收集概稱完整。除國定假日、例假日外，學校亦可組織團體登記參現。

館址：南投市中興新村中正路2號

電話：(049)332238，332558-60

三、地圖資料

台灣地區現行地圖主由內政部出版印行，中學地理教師可參考下表申購鄉土地理教學所需圖幅。

內政部出版地圖覽表

圖名	相片基本圖			台灣地區二萬五千分之一地圖	台灣地區五萬分之一地圖	國際百萬分之一之中國輿圖
種類	基本圖			地形圖	地形圖	輿圖
地區	台灣本島海岸地區	海拔1000公尺以下之平地丘陵地(含綠島、蘭嶼)	海拔1000公尺以上之中央山脈地區	台灣本島、綠島、蘭嶼與澎湖群島	台灣本島、綠島、蘭嶼與澎湖群島	中華民國全境
比例尺	1:1000	1:5000	1:10000	1:25000	1:50000	1:1000000
幅數	3251幅	3209幅	564幅	261幅	79幅	81幅
測製時間	74-78年	72-77年	74-78年	74-78年	79-80年	76年6月出版

每幅售價	450元	250元(彩色) 450元(單色)	250元	250元	100元
經售單位	農林航空測量所		內政部營建署消費合作社		內政部地政司

農林航空測量所

1. 首先向該所索取台灣地區相片基本圖出版通報及申購表格，再填寫申購表上所需圖幅，由學校用印後，向發圖機構申請價購。
2. 以私人名義購基本圖仍需填寫由購單，唯以申購非密類圖為限。
3. 海岸地區基本圖均屬密級，僅能以學校團體名義發函由購，蒙准購置後才可依一定程序繳款購入。
4. 基本圖視同重要文件，須專人保管妥善使用，列入移交，不得複製。非經國防部同意，不得攜出國外。
5. 申購50張以下多色圖時，可當天辦妥手續領圖。
6. 售圖時間：每週一至五，上午8:30-11:00，下午1:30-4:00
每週六上午8:30-11:00
7. 售圖地址：台北市和平西路二段100之1號，電話：(02)3031935，3011270。

營建署消費合作社

1. 私人、學校各機關均可購買，不需填具申購表，可當場繳款領圖。
2. 售圖地址：台北市松江路469巷4號，電話：(02)5012082，5052082

地政司

1. 售圖地址：台北市徐州路5號，電話：(02)3565276-82
2. 發行後亦可至正中書局三樓政府出版品展售中心洽購。

< 參考試題 >

— 國中二年級第三次段考試題 —

臺、選擇題：

1. 日本的大工廠，多設沿海都市的郊區，其著眼點在於(1)接近煤礦產地 (2)充份享受廉價的水電 (3)便於使用當地原料 (4)利於產品的輸出與原料的輸入。
2. 東南亞的氣候特色，下列何者描述最為適切？ (1)四季如夏 (2)冬暖夏涼 (3)四季如春 (4)終年低溫。

3. 印度半島東北部的阿薩密省是世界雨量最多的地區，其主要因素可能是 (A)緯度高低 (B)地勢高低 (C)對流作用強弱 (D)季風風向。正確的答案是(1)AB (2)BC (3)BD (4)CD。
4. 印度半島獨立後，分爲印度和巴基斯坦兩國，主要原因是(1)種族不同 (2)語言不同 (3)宗教信仰不同 (4)經濟利益衝突。
5. 孟加拉國家最重要的出口貨，亦爲主要財富來源的是(1)茶葉 (2)棉花 (3)橡膠 (4)黃麻。
6. 恆河平原農產的分布由東而西分別是：水稻和黃麻、稻米和小麥(或小米)輪作、小麥和小米輪作，影響此種農業型態分布的主因是(1)地形高低 (2)雨多寡 (3)緯度高低 (4)土壤沃度。
7. 斯里蘭卡土地利用可分三種農作帶，分別是：稻米和椰子、橡膠、茶，此種農作分布深受何種因素影響？ (1)地形 (2)緯度 (3)土壤 (4)距海遠近。
8. 東南亞重要的都市如：曼谷、仰光、新加坡、雅加達、馬尼拉等，這些城市多屬於何種性質的都市？ (1)港埠型 (2)綠洲型 (3)礦業型 (4)宗教型。
9. 印度的涼季爲每年十一月至次年二月，具有不冷且乾燥的特徵，其主要的成因是 (1)處於季風轉換期 (2)日照北移，氣溫上升 (3)西南季風吹拂的影響 (4)北部高山阻擋乾寒的東北季風。
10. 巴基斯坦之所以把首都由喀拉蚩改設至伊蘭馬巴德，其考量的因素在於(1)促進內地資源開發 (2)分散政策，避免人口分佈不均(3)新都偏北，便於就近控制西北邊防 (4)實行區域開發計劃，力求區域發展均衡。
11. 印度半島上的德干高原，其西北是著名的黑土區，請問其主農作是(1)水稻 (2)棉花 (3)黃麻 (4)茶葉。
12. 下列描述那一項適合朝鮮半島東岸的地形 (1)有廣大的平原 (2)海岸峭而直 (3)地勢低平 (4)海岸曲折。
13. 緬甸山脈走向和河川流向與下列那一地區相似 (1)雲貴高原 (2)康滇縱谷 (3)藏南縱谷 (4)嶺南丘陵。
14. 印尼、馬來西亞，同屬赤道氣候，其特徵是 (1)冬冷夏熱，終年多雨 (2)夏酷熱，雨量豐 (3)終年多雨，四季皆夏但不酷熱 (4)夏乾熱，冬多雨。
15. 下列那一個三角洲是由兩條河流，共同沖積而成(1)恒河三洲 (2)尼羅河三角洲 (3)湄公河三角洲 (4)伊洛瓦底江三角洲。
16. 使日本漁獲量居世界首位的人文因素是 (1)寒、暖洋流交會 (2)冬、夏季風豐量豐富 (3)國內農畜產量不足(4)港灣多，冬不結冰。
17. 日本發展工業最大的缺憾是缺乏(1)市場 (2)動力(3)勞工(4)原料。
18. (A)大島 (B)小島 (C)大陸 (D)半島，東南亞的地塊構造，由我國康、滇縱谷區起，其變化順序，正確是 (1)ABCD (2)BCDA (3)CDAB (4)DABC。
19. 亞洲被稱爲「次大陸」的半島是(1)朝鮮半島 (2)中南半島 (3)印度半島 (4)阿拉伯半島。

20. 孟加拉國家最重要的出口貨，亦為主要財富來源的是(1)苧麻 (2)黃麻 (3)馬尼拉麻 (4)亞麻

貳、整合題：

(一)圖一是日本氣候圖，請根據該圖，回答下列問題：

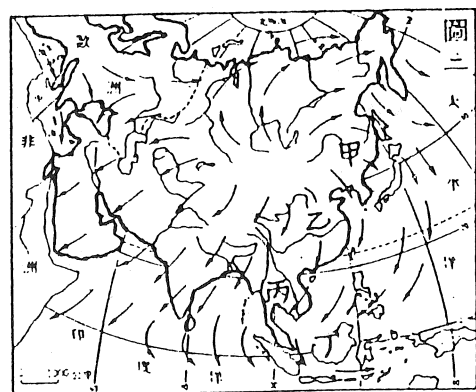
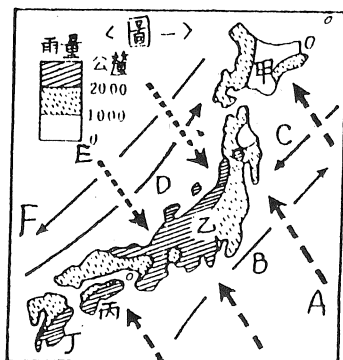
1. 圖中何者屬冬季季風？ (1)A (2)C (3)D (4)E。
2. 圖中何島的氣候是冷而霧？ (1)甲 (2)乙 (3)丙 (4)丁。
3. 由圖一資料大致可推知，影響日本氣候多變的因素中，「不」包括下列何者？ (1)緯度高低 (2)季風吹拂 (3)洋流影響 (4)距海遠近。
4. 如有一艘日本貨輪於馬尼拉載了工業原料，欲開往橫濱，請問該貨輪可利用那股洋流，順勢回航？ (1)B (2)D (3)E (4)F。

(二)圖二是亞洲某季季風圖，圖三亞洲某地的氣候資料，請問：

5. 由圖二風向判斷，此圖屬於何季氣候圖？ (1)春 (2)夏 (3)秋 (4)冬。
6. 由圖二判斷下列四個地區中，何者的季風風向異於其他三區？ (1)菲律賓 (2)台灣地區 (3)日本群島 (4)印度半島。
7. 從圖三某地氣溫雨量資料推測，該地位於圖二中的何處？ (1)甲 (2)乙 (3)丙 (4)丁。
8. 下列那一項指標，與氣候類型的判定關係最小？ (1)年雨量的多寡 (2)七月的平均溫度 (3)乾濕季的變化 (4)一月的平均溫度。

(三)南洋群島地處低緯，大小島嶼呈星羅棋布，十六世紀以後，曾淪為歐洲國家的殖民地，至今各國經濟仍以輸出原料為主。請問：

9. 本區的地理環境最適合發展何種經濟活動？ (1)畜牧業 (2)酪農業 (3)園藝業 (4)熱帶栽培業。
10. 本區本主要的都市，多於殖民時期發展的，故其地點多建立於 (1)海岸港口 (2)河川谷地 (3)山麓地帶 (4)山間盆地。



< 教師著作 >

(接續上期)

三年來本系教師著作

施添福 老師：

- 施添福、陳國川、吳進喜、吳育臻、許心寶、劉玲秀(1992) 〈大學入學考試地理科命題參考手冊之研究報告(一)〉，《中華民國大學入學考試中心地理科研究小組八十年度工作計劃報告》，頁1-386。
- 施添福、陳國川、吳進喜(1992) 〈八十年度大學入學考試地理科試題的分析〉，《中華民國大學入學考試中心地理科研究小組八十年度工作計劃報告》，頁387-414。
- 施添福、翁國盈、陳國川(1992) 〈臺灣省立高中聯考地理試題的項目分析〉，《菁莪季刊》12：29—36。
- 施添福、翁國盈、陳國川(1992) 〈臺灣省、高雄市八十年度高中聯考社會學科試題的項目分析：地理科部分〉，收於臺灣省政府教育廳編，《八十一年度臺灣省高級中等學校招生入學考試命題研究委員會研究報告》，頁1—24，臺中：臺灣省政府教育廳。
- 施添福(1992) 〈清代臺灣竹塹地區的聚落發展和形態〉，《臺灣歷史上的土地問題》，中央研究院臺灣史田野研究室論文集(1)，頁57-104。
- 施添福、陳國川、吳育臻(1993) 《地理科「題型設計」與「命題原則及命題注意事項」之研究報告》，中華民國大學入學考試中心，民國八十二年，93頁。
- 施添福(1993) 〈晚清的地理教育(1840-1901)：從張相文的「本國中等地理教科書」談起〉，《人文及社會學科教學通訊》，4(1)：111-134。
- 施添福(1993) 〈臺灣聚落研究及其史料分析—以日治時期的地形圖為例〉，《臺灣史與臺灣史料》，張炎憲、陳美蓉編，臺北：自立晚報社文化出版部，頁131-184。
- 施添福、陳國川(1993) 〈中學地理科的整合教學模式與命題模式〉，《教師天地》，62：29-36。
- 施添福(1994) 〈區域地理的歷史研究途徑：以清代岸裡地域為例〉，空間、家與社會研討會，中央研究院民族學研究所主辦，民國八十三年二月二十二日至二十六日。
- 施添福(1994) 〈清代臺灣岸裡地域的族群轉變〉，平埔族群研究學術研討會，中央研究院臺灣史研究所主辦，民國八十三年四月十六日至四月十七日。

- 施添福(1994) 〈揭露臺灣島內的區域性：歷史地理學的觀點〉，《中等教育》，45(4)：62-72。
- 施添福(1994) 〈蘭陽平原的傳統聚落及其人文生態意義〉，《空間雜誌》，62：104-107。

鄭勝華 老師：

- 鄭勝華(1993) 〈Marginal Lands in Taipei Metropolitan Area〉，《地理研究報告》19：149—164。
- 鄭勝華(1994) 《海峽兩岸國民(初級)中學地理教科書之比較研究》，臺北：國立編譯館，162頁。
- 鄭勝華(1994) 《國民中學認識臺灣(地理篇)課程標準》，臺北：教育部國民中學認識臺灣(地理篇)課程標準研定小組，46頁。
- 鄭勝華(1995) 《臺灣野生動植物及保育》，地理科補充教材，臺北：國立編譯館，約29頁。
- 鄭勝華(1994) 《臺灣鉤吻鱒的原鄉》，地理科補充教材，臺北：國立編譯館，約18頁。

徐勝一 老師：

- 徐勝一(1992) 〈Debate on Climate Change of Ancient China〉，《HKMets BULLETIN》2(1)：34—35。
- 徐勝一(1992) 〈第一屆國際客家學研討會記實〉，《地理學研究》16：95—98。
- 徐勝一(1993) 〈打鼓嶺：香港之特殊氣候站〉，收於《地理就與發展》，頁185—195。
- 徐勝一(1993) 〈香港地理教育的發展與探討〉，《人文及社會學科教學通訊》3(6)：49—57。
- 徐勝一(1993) 〈香港吐露港地區空氣環流之研究〉，《地理研究報告》20：101—146。

陳富美 老師：

- 陳富美(1993) 〈論基隆河截彎取直〉，《地理教育》19：39—34。
- 陳富美(1994) 〈德國近代製圖印刷的發展及地理刊物的發行—以游斯圖斯·培德斯地理及地圖出版公司為例〉，《地理教育》20：309—320。

翁國盈 老師：

- 翁國盈(1992) 〈地理科教學評量〉，收於《教學評量研究》，頁255—279，五南圖書公司。
- 翁國盈、陳國川、吳進喜(1992) 《八十一學年度國中地理科教學情況調查與輔導研習會研習資料》，師大中等教育輔導委員會，128頁。

翁國盈、陳國川(1993) 〈臺灣省立高職聯考地理試題的項目分析〉，《地理教育》19：35—44。

翁國盈(1994) 《大陸高中教育政策與教育內容之研究》，師大教育研究中心，88頁。

翁國盈、陳國川(1994) 〈臺灣省立高中聯考地理科整合測驗題的試題分析〉，《中等教育》45(4)：80—91。

潘桂成 老師：

潘桂成(1992) 〈象形文字原義—上古歷史與地理之話石〉，《地理學研究》16：1—26。

潘桂成(1993) 〈超以象外、得其環中〉，《地理教育》19：25—27。

潘桂成(1993) 〈人地關係與文字的起源〉，《地理研究報告》19：1—22。

潘桂成(1993) 〈易經乾卦爻辭—地理學之解讀〉，《中國地理學會會刊》21：1—18。

潘桂成(1993) 〈地理教育在美國〉，《人文及社會學科教學通訊》3(6)：58—63。

潘桂成(1993) 〈耶儒釋道之空間智慧—哲學地理之初探〉，《地理研究報告》20：1—30。

潘桂成(1994) 〈居里爲仁之地理意義〉，《地理教育》20：1—6。

潘桂成(1994) 〈佛國空間—歷史地理學之體會〉，《地理研究報告》21：115—138。

潘桂成(1994) 〈五行空間之歷史地理原義〉，《中國地理學會會刊》22：95—124。

潘桂成(1994) 〈儒之文史地釋義〉，《教學與研究》16：303—328。

潘桂成(1994) 〈美國鄉土地理教育舉隅〉，《人文及社會學科教學通訊》4(6)：48—63。

潘桂成(1994) 〈地理教育乃生活教育〉，《中等教育》45(4)：47—52。

潘桂成(1994) 〈棋局—文化地理之空間透視〉，《地理研究報告》22：1—20。

潘桂成(1994) 《地圖學原理》，臺北：固地文化，302頁。

潘桂成(1994) 《性文化斷層》，臺北：固地文化，288頁。

潘桂成(1995) 〈人本主義地理學與形而上學之差異〉，《地理研究報告》23：74—85。

潘桂成(1995) 《中華文明之曙光》，臺北：固地文化，276頁。

潘桂成(1995) 〈地理教育之人文精神〉，《人文及社會學科教學通訊》5(6)。(付梓中)

周學政 老師：

Chou, H-C. and Xia, F.(1993) 〈GML:Geographical Modeling Language.〉，《1993 Annual Conference, A.A.A.G. 》。

- Chou, H-C. (1993) 〈An Object-Oriented Approach to Integrate and Spatial Analysis.〉, 《GIS/LIS '93 Proceedings》, pp118—127。
- 周學政、陳正雄(1993) 〈應用地理資訊系統於設施區為決策〉, 《第三屆ARC/INFO User Conference》。
- 周學政、孫志鴻、賴進貴(1993) 《國土資訊系統相關名詞之研究》, 內政部資訊中心。
- 周學政、蔡玉琴(1994) 〈地理資訊系統應用於空間推估〉, 《第四屆ESI & ERDAS User Conference 論文集》。
- 周學政(1994) 〈地理資訊系統簡介〉, 《中等教育》45(4): 73—79。
- 周學政(1994) 〈國土資訊系統分類編碼原則之探討〉, 《國土資訊通訊》。
- 周學政、朱子豪(1994) 《國土資訊系統間資料標準交換格式之研究》, 行政院研考會。
- Chou, H-C. (1995) 〈Integrating Environment Models and GIS.〉, 《International Symposium on Geographic Information for Environment Protection》。

(未完待續)

< 出版通知 >

地理研究報告第二十三期

八十四年六月出版

臺灣地區人口老化空間變遷與特性分析	楊宗惠
日治時期戶籍資料的內容及其史料價值：以玉里、池上為例	林聖欽
中學地理教學的「體育」和「德育」實踐	陳國川
「中心—四方」空間形式及其宇宙論結構	潘桂成
臺灣西南部河口地區之地形學研究	石再添 張瑞津
	林雪美 張政亮
	劉明錡 陳正典
蘭陽地區沖積扇的地形學研究	張瑞津 石再添
	楊淑君 林譽方
	陳翰霖 董德輝