

地 友

51

發行單位：國立臺灣師範大學地理學系
區域研究中心
發行人：徐勝一
主 編：張瑞津
編 輯：李宜梅
打 字：謝美珠

中華民國九十年五月十日出版

專 題 報 導：中 國 地 理

目 錄

發行人的話 — 徐勝一.....	1
系所大事記.....	1
專題報導：中國大陸國中地理課程標準之整理.....	2
GEO 情報網：中國大陸網站介紹-與地理教學研究相關的主要網站.....	12
GEO 情報網.....	14
編輯室報告.....	14
下期預告.....	14

發行人的話

各位地友：

大家好！

本期「地友」刊有林雪美老師整理的有關中國地理課程標準及地理教學研究之相關網站，供地友們參考使用。為了配合五十五周年校慶及石再添教授榮退紀念，本系將於五月廿六日（星期六）舉行「第五屆臺灣地理學術研討會」，主題為「地形、地景與坡地災害」。會中有二十篇論文發表，約四百賓客、學者、及地友參加，請上本系網站查閱相關訊息，希望大家能踴躍出席這番盛會。

敬祝各位如意快樂！

系所大事記

國立臺灣師範大學地理學系八十九學年度第二學期專題演講

主 講 人	講 題	時 間、地 點
范光龍教授 (國立臺灣大學海洋研究所教授)	從北極生態看人性	90/03/07(三) 14:00-16:00 臺灣師大校本部誠 102 教室
李三畏先生 (中華民國航測遙測學會理事長)	談臺灣的水土保持	90/03/14(三) 14:00-16:00 臺灣師大校本部誠 102 教室
Prof. H. J. Walker (美國路易斯安那大學地理系榮譽教授)	海岸問題探討	90/03/15(四) 14:00-16:00 臺灣師大校本部樸 402 教室
Dr. S. T. Wong (加拿大 Simon Fraser 大學地理系名譽教授)	Conservation & Resource Management - Chicago Approach	90/03/20(二) 10:10-12:00 臺灣師大校本部樸 402 教室
林正修先生 (台北市民政局局長)	市民參與與都市發展	90/04/20(五) 14:00-16:00 臺灣師大校本部樸 401 教室
王乾盈教授 (中央大學地球科學系暨地球物理研究所教授)	車籠埔斷層在九二一地震之意義	90/5/09(三) 14:00-16:00 臺灣師大校本部誠 102 教室
馬益財先生 (行政院經建會視察)	臺灣海岸的開發	90/05/16(三) 14:00-16:00 臺灣師大校本部誠 102 教室
岷入憲二教授 (淡江大學建築學系副教授)	風水與早期臺灣的城市計劃	90/05/30(三) 14:00-16:00 臺灣師大校本部誠 102 教室

國立臺灣師範大學地理學系八十九學年度第二學期教師學術研究發表會

主 講 人	講 題	時 間、地 點
潘朝陽 (國立臺灣師範大學地理系副教授)	存在空間與彌陀信仰	90/04/18(三) 08:30-10:00 地理系十樓會議室
徐進鈺 (國立臺灣師範大學地理系助理教授)	全球化與區域經濟發展	90/05/02(三) 08:30-10:00 地理系十樓會議室

第五屆臺灣地理學術研討會 暨石再添教授榮退紀念學術研討會

時 期：2001年5月26日(六) 08:00 ~ 17:00

地 點：台北市和平東路一段129號 綜合大樓二樓演講廳及展覽廳

主辦單位：國立臺灣師範大學地理學系

協辦單位：教育部 農委會 國科會社會科學研究中心

備 註：相關訊息公布於<http://www.geo.ntnu.edu.tw/geography/announce/>

報到：08:00-08:45 (綜合大樓一樓)

專題報導

中國大陸國中地理課程標準之整理

摘自張瑞津(1997):海峽兩岸國中地理課程標準之比較,人文及社會學科教學通訊,vol.7, no.16, pp.14-61。

壹、前言

民國八十二年國立編譯館舉辦了海峽兩岸國民中學地理類科教科書比較的研討會,八十三年出版了研究報告,對於教科書設計的依據、地理概念、地名、意識型態、地理技術、計量概念及師生對教科書的看法均有詳細的比較分析,提供非常有價值的參考。惟大陸地區的地理教科書目前已有多次的修訂,因此本文以大陸1995-1996年所編的教學大綱(相當於臺灣的課程標準)與教科書加以整理,供作臺灣地區師生參考。

貳、地理課程標準修訂概況

中學的地理教材有較大的變更,在1949-1952年先沿用舊制,後學習蘇聯制,採自然地理、世界地理、中國地理三部分,1958-1962年則減授地理,並加強鄉土地理,至1965年甚至只剩下每週3小時的中國地理,1966-1976年文革期間地理課程幾減為零,直到1977年,才恢復正常,實施全日制十年制學校教育,1985年大陸開始實施九年國民義務教育。1986年大陸國家教委成立全國中小學教材審定委員會,制定地理教學大綱草案,著手編寫一綱多本的教材,例如人民教育出版社出版的初中地理(沿海版),供沿海開放地區社會經濟發展較發達的地區用;另外四川省教育委員會及西南師大編寫的地理教材(內地版),則供內地廣大農村和城鎮使用;浙江省及上海市則分別編寫教材供經濟比較發達的地區使用;北京師範大學也編了一套供四年制初中地理使用,上述的課本一直在實驗修改中。1995年6月大陸國家教育委員會又修訂出版了九年義務教育全日制初級中學地理教學大綱,作為今後大陸各地區地理教育遵循的規範。

參、課程目標、教學時間及教材綱要

九年義務教育全日制初級中學地理教學大綱(試用)

一、教學目的

初中地理的教學目的:

- 1.使學生獲得有關地球、地圖的初步認識,世界地理、中國地理(包括鄉土地理)的基礎知識。
- 2.使學生學會閱讀和運用常見地圖、地理圖表,以及填繪簡單地圖和圖表的技能;
培養學生對地理事物的觀察、記憶、想像、思維等能力,以及運用所學知識分析一些地理問題的能力,並初步具有自學地理的能力。
- 3.使學生受到辯論唯物主義教育、愛國主義教育,國情和國策教育;培養學生實事求是的科學態度和不斷追求新知的精神;初步樹立正確的資源觀、環境觀、人口觀,懂得要協調人類發展與環境的關係;培養學生具有一定的審美能力和分辨是非的能力;樹立胸懷祖國、放眼世界,把祖國建設成為具有中國特色的社會主義現代化強國的雄心壯志。

二、教學時數

初中地理共四冊,包括「世界地理」(1、2冊)和「中國地理」(3、4冊)。初一年上「世界地理」,上學期上第一冊,一週3節課每節45分鐘,下學期第二冊,一週2節;初二年上「中國地理」,上學期

上第三冊，一週 2 節，下學期上第四冊，一週 2 節。以上每節課 45 分鐘。課內列有鄉土地理但不增加時數。

三、教材大綱

本文將大陸地區普及版的地理教科書依臺灣地區地理教材綱要的方式，分析如下。(基於篇幅有限，本刊略去主要概念與技能部份)

第一冊

單元次	單元名稱	主 題
第一章	地球和地球儀	1. 地球在宇宙中 ①地球在宇宙中的位置 ②具有生命物質的地球 ③地球的形狀和大小
		2. 地球儀 ①地球的模型 ②地軸和兩極 ③緯線和緯度 ④經線和經度 ⑤經緯網
		3. 地球的運動 ①地球自轉和晝夜交替 ②地球公轉和季節變化 ③五帶的劃分
第二章	地圖	1. 地圖的比例尺、方向和圖例 ①地圖上的比例尺 ②地圖上的方向 ③圖例和註記
		2. 地圖上辨識地面的高低起伏 ①地面高度的計算方法 ②等高線地形圖 ③分層設色地形圖 ④地形剖面圖
第三章	世界的陸地和海洋	1. 大洲和大洋 ①世界海陸分布 ②七大洲 ③四大洋 ④大陸漂移和板塊運動(地殼運動)
		2. 陸地地形和海底地形 ①多種多樣的陸地地形 ②五種基本地形的形態特徵 ③七大洲地形各具特色 ④海底地形
		3. 地形的變化 ①地形是不斷變化的 ②促使地形變化的內部力量 ③促使地形變化的外部力量
第四章	世界的氣候和自然景觀的地區差異	1. 氣溫和氣溫的分布 ①氣溫的測定 ②氣溫的變化 ③世界氣溫的分布
		2. 氣壓、風和氣壓帶、風帶的分布 ①什麼是氣壓 ②氣壓高低的變化 ③風是怎樣形成的 ④地球上的氣壓帶和風帶
		3. 降水和降水的分布 ①大氣降水 ②降水量的測定 ③降水的分布 ④降水的季節變化
		4. 影響氣候的因素和氣候的區域差異 ①影響氣候的因素 ②氣候的地區差異
		5. 陸地自然景觀的地區差異 ①陸地自然帶的分布 ②陸地自然帶的分布地區和特徵
第五章	世界的自然資源	· 什麼是自然資源 · 可再生資源與非可再生資源
		1. 土地資源 ①土地資源的利用類型 ②土地資源的分布大勢 ③土地資源的利用和保護
		2. 水資源 ①水資源的重要意義 ②水資源儲存在哪裡 ③淡水資源的利用和保護
		3. 森林資源 ①大自然的總調度室 ②森林的利用和保護
		4. 礦產資源 ①人類對礦產資源的利用 ②礦產資源的種類
		5. 新能源的開發利用 ①為什麼要尋找新能源 ②核能 ③太陽能 ④風能 ⑤生物能
第六章	世界的居民	1. 世界的人口 ①世界人口的數量和人口的增加 ②人口密度 ③世界人口的分布
		2. 世界的人口問題 ①人口增長過快帶來的問題 ②人口向城市的遷移
		3. 世界的人種、語言和宗教 ①世界的人種 ②世界的民族 ③世界的語言 ④世界的宗教
第七章	世界政區地圖和分	· 世界的國家 · 國界和領土 · 世界政治地圖的變化

	區	· 發達國家和發達中國家 · 南北對話和南南合作 · 世界上的區域劃分
第八章	東亞	1. 概述 ①位於太平洋西岸 ②地形特徵 ③季風氣候顯著 ④居民主要為黃色人種 ⑤沿海與內陸的經濟差異 2. 日本 ①自然地理特徵 ②發達的經濟 ③太平洋沿岸的工業 ④漁業發達農業單產高 ⑤兼有東西方文化特點
第九章	東南亞	1. 地理位置和自然環境 ①中南半島、馬來半島 ②十字路口的位置 ③中南半島山河相間 ④馬來群島多火山 ⑤熱帶雨林和熱帶季風氣候 2. 居民和經濟 ①人口稠密華人眾多 ②主要農業和礦產 ③以初級產品輸出為主的經濟 3. 新加坡 ①城市島國 ②利用有利條件迅速發展經濟 ③花園城市

第二冊

單元次	單元名稱	主 題
第十章	南亞	1. 概述 ①悠久的歷史 ②佛教和印度教的發源地 ③三大地形區和兩大河流 ④熱帶季風氣候與農業 2. 印度 ①世界文明古國 ②農業發展與人口壓力 ③發展中的民族工業 ④印度的主要城市
第十一章	中亞	· 深居大陸內部位置 · 深居內陸的自然環境 · 居民和經濟 · 主要城市
第十二章	西亞和北非	1. 地理位置和自然環境 ①兩洋、三洲、五海之地 ②高原為主的地形 ③炎熱乾燥的氣候 ④撒哈拉沙漠 2. 居民和經濟 ①世界最大的石油寶庫 ②畜牧業和灌溉農業 ③阿拉伯人和伊斯蘭教為主的社會 3. 埃及 ①尼羅河的贈禮 ②蘇伊士運河 ③埃及的重要經濟支柱
第十三章	撒哈拉以南的非洲	1. 自然環境 ①高原、裂谷和盆地 ②氣候炎熱多雨 ③熱帶草原面積廣大 ④豐富的礦產資源 2. 居民和經濟 ①黑種人的故鄉 ②政治地圖的變化 ③非洲人民反對種族主義的鬥爭 ④初級產品為主的經濟 ⑤人口、糧食與環境的問題 ⑥中國與本區各國的關係
第十四章	歐洲西部	1. 自然環境 ①海岸線十分曲折 ②平原和山地 ③深受大西洋影響的氣候 ④河網密布、雨量充沛 2. 國家和居民 ①歐洲西部的國家 ②人口稠密的地區 ③經濟發達的地區 ④發達的旅遊業 3. 德國 ①歐洲大陸上的“十字路口” ②北部和南部的地形與農業 ③工業發展和工業中心 ④柏林和其他主要城市
第十五章	歐洲東部和北亞	1. 範圍和國家 2. 俄羅斯 ①世界上國土最遼闊的國家 ②較為平坦的地形 ③氣候冬季漫長而寒冷 ④河流與湖泊 ⑤豐富的自然資源 ⑥以重工業為主的工業 ⑦不穩定的農業 ⑧交通和城市 ⑨東部地區的開發
第十六章	北美	1. 概述 ①以英語為主的美洲國家 ②南北縱列的三大地形區 ③世界最大的淡水湖群 ④溫帶大陸性為主的氣候 ⑤地形對氣候和天氣的影響 ⑥外來移民的大匯集 ⑦地大物博的加拿大 2. 美國概說 ①美國國土的組成 ②自然條件的特點 ③資源耗費量大 ④多民族國家和種族間的不平等 ⑤農業的現代化和專門化 ⑥工業分布和主要城市

第十七章	拉丁美洲	1. 政區和自然環境 ①範圍和國家 ②西印度群島和火地島 ③巴拿馬運河 ④高原、山地和平原 ⑤濕熱為主的氣候 ⑥自然資源豐富 2. 居民和經濟 ①混血種人佔多數 ②人口的分布 ③發展中的民族經濟 ④咖啡、蔗糖、香蕉的王國 ⑤以玉米為主的糧食作物 3. 巴西 ①國土廣大的熱帶國家 ②人口多分布在東部沿海 ③壯闊的亞馬孫河 ④熱帶雨林的危機 ⑤迅速發展的國民經濟 ⑥新建設的首都—巴西利亞
第十八章	大洋洲	1. 概述 ①世界最小的一洲 2. 澳大利亞 ①大洋洲最大的國家 ②東、中、西部地形不同 ③特有的動物 ④人口分布特徵與環境的關係 ⑤“騎在羊背上”和“坐在礦車上”的國家
第十九章	南極洲	· 地球上位置最南的大洲 · 冰雪高原 · 寒極和風庫 · 資源和研究的寶庫
第二十章	人類共同生活在一個地球上	· 縮小的世界 · 時區 · 日界線 · 人類共同擁有一個地球

第三冊

單元次	單元名稱	主 題
第一章	中國的疆域和行政區劃	1. 中國的疆域 ①從世界看中國 ②我國的疆域 ③我國瀕臨的海洋 ④陸界和鄰國 2. 中國的行政區劃 ①三級行政區 ②省、自治區和直轄市 ③各省及行政單位的簡稱
第二章	中國的人口和民族	1. 中國的人口 ①世界上人口最多的國家 ②人口分布不平均 ③農村人口比重大，城鎮人口比重小 ④華僑與華人 ⑤人口增長過快及帶來的問題 ⑥實行計畫生育是基本國策 2. 中國的民族 ①統一的多民族國家 ②中國的民族政策 ③尊重各民族的風俗習慣
第三章	中國的地形	· 地形概況 1. 地勢西高東低呈階梯狀分布 ①地形多種多樣，山區面積廣大 2. 主要山脈 ①主要山脈的走向和分布 ②山脈構成地形骨架 3. 四大高原和四大盆地 ①四大高原 ②四大盆地 4. 三大平原和主要丘陵 ①三大平原 ②主要丘陵 5. 地震、火山和泥石流 ①多地震的國家 ②主要地震帶 ③火山的分布 ④泥石流
第四章	中國的天氣和氣候	1. 收聽天氣預報 ①衛星雲圖 ②天氣符號和簡易天氣預報圖 2. 氣溫分布和溫度帶 ①冬季南北溫差很大 ②夏季南北普遍高溫 ③溫度帶 3. 降水和乾濕地區 ①降水量從東南向西北遞減 ②降水集中夏秋季節 ③降水的年際變化 ④乾濕地區 4. 氣候的特徵 ①大陸性季風氣候顯著 ②雨熱同期 ③氣候複雜多樣 5. 寒潮、颱風和水旱災害 ①寒潮 ②颱風 ③水旱災害
第五章	中國的河流和湖泊	1. 河流和湖泊概況 ①內流區和外流區 ②外流河的水文特徵 ③內流河的水文特徵 ④京杭大運河 ⑤我國的湖泊

		2.長江 ①中國第一河 ②巨大的水能 ③防洪與灌溉 ④黃金水道
		3.黃河 ①中國第二長河 ②母親河的奉獻 ③中國的憂患 ④根治黃河
第六章	中國的自然資源	1.自然資源的總量 and 人均占有量 ①自然資源大國 ②人均資源量不足
		2.水資源和水能資源 ①水資源空間和時間的分布 ②解決水資源不足的途徑 ③水能的開發
		3.土地資源 ①土地資源的開發 ②土地資源的分布 ③珍惜和合理利用每一寸土地
		4.礦產資源 ①分布廣泛、相對集中 ②能源礦產 ③金屬礦產 ④問題和對策
		5.海洋資源 ①豐富的海洋資源 ②主要漁場和海洋水產 ③海鹽和海底石油 ④海洋資源的保養

第四冊

單元次	單元名稱	主 題
第七章	中國的農業	1. 種植業 ①種植業與自然條件 ②糧食生產與多種經營 2. 林業、牧業、漁業 ①森林資源的開發利用 ②畜牧業 ③水產業 3. 農業的發展 ①農業發展成就 ②農業發展潛力 ③農業發展前景
第八章	中國的工業	1. 中國工業的發展 ①較高的增長速度 ②獨立的工業體系 ③日趨合理的工業布局 ④中國工業的前景 2. 中國主要的工業基地 ①遼中南地區 ②京津唐地區 ③滬寧杭地區 ④珠江三角洲地區
第九章	中國的交通	1. 各種交通運輸方式 ①交通事業的重要性 ②運輸方式 2. 中國的鐵路和公路 ①中國鐵路建設的成就 ②全國主要鐵路幹線 ③公路的發展和分布 ④高速公路的興建 3. 中國的水運、航空和郵電 ①內河航運 ②海洋運輸 ③航空運輸 ④現代化郵電網的建設 ⑤加快運輸、郵電事業的發展
第十章	中國的商業和旅遊業	1. 中國的商業 ①商品和貿易 ②商業中心及其分布 ③對外貿易的變化發展 2. 旅遊業 ①我國旅遊資源豐富 ②旅遊區的建設和保護
第十一章	中國區域地理	1. 北方地區 ①黃土地和黑土地 ②森林寶庫 ③溫帶果園 ④興修水利防治水患 ⑤能源基地和工業中心 ⑥北方人民的生活 ⑦首都北京 2. 南方地區 ①山青水碧、魚米之鄉 ②亞熱帶、熱帶的經濟作物和林果 ③紫色盆地和紅壤丘陵 ④長江上、中游防護林工程 ⑤有色金屬和水能資源豐富 ⑥沿海和內地的工業發展 ⑦南方人民的生活 ⑧全國最大的城市—上海 3. 西北地區 ①乾旱為主的自然特徵 ②全國重要的畜牧業基地 ③灌溉農業 ④地下寶藏 ⑤主要交通路線 4. 青藏地區 ①青藏高原的自然景觀 ②高原農牧業 ③豐富的能源和礦產資源 ④交通運輸的變化 ⑤科研和旅遊寶地

		5. 臺灣省 ①多山的海島 ②資源豐富的寶島 ③進口—加工—出口型的經濟 ④人口和大城市主要分布在西部
		6. 香港、澳門地區
第十二章	中國在世界中	· 中國的國情 · 中國在世界地位的變化 · 中國工農業生產在世界的位次 · 前景和責任

肆、課程標準及教材大綱之特色

一、課程目標

大陸地區九年義務教育的地理課程目標（教學目的）有三：1. 是學生獲得有關地球、地圖的初步知識，世界地理、中國地理（包括鄉土地理）的基礎知識。2. 使學生學會閱讀和運用常見地圖、地理圖表、培養對地理事物的觀察、想像及思考的能力。3. 培養科學態度，追求新知的精神，懂得人類發展與環境的關係，培養學生具有審美的能力和分辨是非的能力，樹立胸懷祖國、放眼世界的精神，建設具有中國特色的社會主義現代化強國。除了上述的總目標外，因教材分為地球與地圖、世界地理及中國地理的三大部份，因此每一部分均有具體的目標，各目標如下：

1. 地球和地圖部份的教學要求

- (1) 使學生瞭解地球是宇宙空間的一顆普通行星，是人類之家。瞭解地球的形狀、運動及其產生的一些自然現象，從而為學習瞭解人類生存的地理環境打下基礎。
- (2) 獲得有關地圖的一些基礎知識，初步學會閱讀和運用政區圖和地形圖。
- (3) 通過地球、地圖的教學，培養學生的辯證唯物主義觀點，幫助他們正確認識世界是物質的，物質都是在不斷地運動和變化的，而地球運動和變化的規律，是可以被人們認識與掌握的。

2. 世界地理部份的教學要求

- (1) 使學生瞭解關於世界海陸分布和地表形態、世界的氣候和陸地自然帶等基礎知識，從而對於人類生存的地理環境及其基本特徵，有一個初步的認識。
- (2) 瞭解世界各種自然資源、居民和國家等概況，人類利用自然資源的現狀，從而初步認識人類、資源、環境三者之間相互依存、相互影響、相互制約的關係。
- (3) 瞭解世界各國區域和主要國家的自然地理與人文地理特徵，以及這些區域和國家中人類活動與地理環境的關係，初步熟悉學習區域地理的方法，並具有根據一定的地理事實教材，運用學過的地理基本知識，分析認識一個地區地理特徵的初步能力。
- (4) 通過世界地理的教學，使學生學會閱讀、填繪政區圖和地形圖等，會畫簡單的輪廓圖，以及閱讀、分析曲線圖和柱狀圖等地理圖表。
- (5) 通過世界地理的教學，培養學生之的辯證唯物主義觀點，幫助他們正確認識各個地理要素之間的相互關係，正確認識人類活動與地理環境的關係。
- (6) 使學生瞭解人類共同生活在一個地球上，國際間的交往日益密切，國家之間要按照和平共處五項原則相處；各國人民之間要加強友誼與合作，共同創造適合於人類生存與發展的美好環境。

3. 中國地理和鄉土地理部分的教學要求

- (1) 使學生了解我國的地理位置、疆域和行政區劃的概況，我國地形、氣候、河流的基本特徵及其相互的關係，對祖國國土遼闊、山川壯麗，但有多發性自然災害的自然環境，有一個較為全面的認識。
- (2) 了解我國人口和自然資源的基本情況，認識我國人口眾多，自然資源豐富多采，但人均資源較少的基本國情，初步懂得合理開發利用與保護自然資源，保護生態環境的重要意義。
- (3) 了解我國是一個統一的多民族的國家，各民族為祖國統一和發展都盡了光榮的責任，初步樹立民族平等，團結互動，共同發展的觀點。
- (4) 使學生了解新中國成立以來，我國工業、農業、交通、貿易和旅遊業等的發展狀況，主要工業、農產品，重要交通線、商業中心、著名旅遊地等的分布概況，認識我國社會主義建設成就巨大，但還是一個發展中國家，從而激發他們為建設社會主義而作出更大的貢獻。
- (5) 了解我國北方地區、南方地區、西北地區和青藏地區，以及臺灣、香港和澳門等地區的地理特徵，認識我國地區差異大的基本國情，初步樹立因地制宜、發揮優勢、趨利避害、共同發展的觀念。
- (6) 了解本省（自治區、直轄市）地理概況，人民利用資源、發展經濟的成就和問題，以及經濟發展的前景。了解鄉土地理概況，特別是自然條件、資源開發和經濟發展的情況。培養學生進行野外觀察和地理調查的初步技能，初學會搜集地理資料，並對這些資料進行研究分析。培養學生熱愛家鄉、建設家鄉的

思想情感，進而激發他們為建設社會主義祖國而獻身的志向。

(7) 學會閱讀氣候、人口、民族、經濟等專題地圖和有關的地理圖表，培養學生運用這些地圖和圖表分析地理問題和區域地理特徵的初步技能。

(8) 培養學生初步樹立人地協調的觀點，根據我國土地遼闊，山河壯麗、資源豐富，但人口衆多，人均資源少，國土開發需要與國土整治同步進行等地理事實，懂得按自然規律和經濟規律辦事的道理，初步樹立正確的資源觀、人口觀和環境觀，增強執行國家有關政策與法令的自覺性。

總結上述，海峽兩岸的地理教育均具有了認知、技能及情意三大目標，負有培養愛鄉愛國、愛護環境、具有地理知識、技能，並有宏觀素養的健全國民之使命。

二、教材大綱

大陸地區的教材雖然是一綱多本，但基本上是包括三部份地球與地圖、世界地理及中國地理，共有四冊，第一及第二冊為世界地理，第三、第四冊為中國地理，二者比例約佔各半。因大陸地區並無地球科學的課程，因此在地理課程之前，首先介紹地球與地圖，只佔第一冊兩章而已。本國地理講授中國地理總論及北方、南方、西方、青臧、臺灣及港澳地區，世界則以洲為主，每洲選一國家介紹。

伍、兩岸課程標準及教材大綱之比較

一、課程目標

從兩岸的地理課程教育目標來看，雖然兩岸遵循的思想主義不同，但共同的目標均為培養民族精神，世界眼光，適應環境等功能，教學活動朝向多元化、生活化、趣味化，更注重師生之間的教學互動。因此以課程目標而言，可以說是殊途同歸，無多大差異。

二、教材大綱

(一) 地理概念

臺灣地區的地理教材中，地理概念是由隱含在中國地理總論介紹出來，自然地理包括：地形、氣候、水文、土壤、天然植物；人文地理則涵蓋人口、農業、漁業、林業、牧業、礦業、能源、工業、交通與都市大陸地區，地理概念則由世界地理中介紹出來，自然地理著重地形、氣候與自然資源，人文地理則重人口。

(二) 章節順序

章節安排的順序，臺灣地區是由近而遠，注重空間的連接性，故由鄉土至中國，再至亞、歐、美、非等洲，以符合心理發展。大陸地區，則由外而內，故由世界地理而至本國地理至鄉土地理，強調本國在世界中的地位，其順序亦考慮了空間的連續性。

(三) 教材內容

臺灣地區因課本尚未出版，詳情尚未知，如以舊版本而言，是以課本敘述為主。至於教材內容的設計，給予教師較大的彈性，編寫教學活動等，而無一定的課間活動。新教材考慮到各學期教學總時數不同，而有不同的份量，同時安排 4-8 節課，作視聽教學，觀賞錄影帶、幻燈片或投影片。大陸地區者則內容相當多，除了課文外，尚有「想一想」、「讀一讀」、「做一做」、「讀圖」、計算、填圖穿插其間，讀圖的活動特別多。另外，尚有選學的部份提供高一層次的學習，教學假如能實際執行，相信一定活潑生動。對於認知的要求，分為識記、理解、應用三個層次，識記是指對地理事物及空間分布初步認識，能夠說出其主要點及大意；理解則對地理概念、地理原理、地理事物的特點，成果、分布和變化規律有較深的認識，能用自己的語言解釋出來；應用則在理解之外，對地理事物或地理問題進行判斷、比較、分析和綜合的能力。此外，對學生基本訓練的要求，則分為初步學會，及學會兩層次，初步學會則在教師指導下，能夠正確閱讀地圖和地理圖表，並能解釋之；學會則在初步學會的基礎上，能夠獨立的閱讀和運用圖表分析、解釋一些地理的問題和現象。上述的教學內容比臺灣者豐富，但以每節 45 分鐘的時間而言，是否能貫徹實行，則有待實際的瞭解才能得知。

大陸地區遼闊，各地教學資源不一，是否能如教學大綱所要求，則待觀察。海峽兩岸的地理教材除課本外，臺灣地區編有教師手冊、學生習作，大陸地區則有地圖冊、填充圖冊、教師手冊等協助教學，加深學習印象，提高學習的成就感。

(四) 中小學地理教材的銜接

海峽兩岸的學童，在小學階段即開始接受了地理教育，臺灣地區地理的知識，大部份分編於社會科十二冊課本，及少部份在自然科（表 1）。其編排仍有序可循，由近而遠，內容以認識生活的環境為主。高中的課程，依照教育部八十四年十月公布的高級中學地理課程標準中教材綱要，高一上為地理總論，包括自然地理與人文地理，下學期為中國地理，採地理區介紹其自然、人文景觀，每週授課 3 小時，為必修課程。高二的世界地理則置於世界文化地理篇之中，介紹各大洲的自然與文化景觀，每週 2 小時。高三地理課程則選修課

程，上學期講授地理資訊及自然地理的應用，第二學期講授人文地理的應用（表 2）。

表 1 國民小學社會科及自然中的地理教材

	年 級	冊 別	單 元	單元名稱
社 會 科	二下	第四冊	第二單元	我們生活的地方
	三下	第六冊	第一單元	認識我們的家鄉
			第二單元	愛護我們的家鄉
	四上	第七冊	第一單元	臺灣的地理環境
			第二單元	臺灣的自然資源的利用
	五上	第九冊	第一單元	中華民族的生活環境
	六上	第十一冊	第一單元	我們的世界
六下	第十二冊	第二單元	我們的地球村	
自 然 科	一下	第二冊	第六單元	認識方向
	五上	第九冊	第八單元	我在哪裏
	六下	第十二冊	第四單元	資源利用與環境
			第五單元	生活環境
			第六單元	我們的地球

表 2 臺灣高級中學地理課程各章名稱

地 理 一				地 理 二			
單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱
一	地理學的性質	七	生物	一	本國地理的基本認識	七	塞北與西部地區
二	地理網線和地圖	八	人口	二	臺灣地區	八	我國近代的地理變遷
三	地形	九	產業活動	三	華南地區	九	我國當前的世界地位
四	氣候	十	交通和觀光	四	華中地區		
五	水文	十一	聚落	五	華北地區		
六	土壤	十二	政治地理	六	東北地區		
臺灣高級中學世界文化（地理篇）課程各單元名稱							
上 冊				下 冊			
單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱
一	世界地圖	八	南亞	十四	南歐	二十一	北非
二	世界人口	九	西亞	十五	獨立國協	二十二	西非和中非
三	文化與環境	十	歐洲概述	十六	美洲概述	二十三	東非和南非
四	世界區域劃分	十一	東歐	十七	盎格魯美洲	二十四	大洋洲及兩極地方
五	亞洲概述	十二	北歐	十八	拉丁美洲（一）-中美洲	二十五	世界的結合
六	東亞	十三	西歐	十九	拉丁美洲（二）-南美洲	二十六	世界與我國
七	東南亞			二十	非洲概述		
臺灣高級中學選修科目地理課程單元名稱							
地 理 三				地 理 四			
單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱
一	地理學的研究方法	六	氣候學的應用	一	人地關係	六	人口地理的應用
二	地理資訊的獲取	七	水文學的應用	二	產業區位	七	經濟地理的應用
三	地理資訊的處理	八	土壤地理的應用	三	聚落體系	八	交通地理的應用
四	地理資訊系統的建立	九	生物地理的應用	四	區域開發和國土開發	九	聚落地理的應用
五	地形學的應用	十	自然地理的整合	五	區域經濟	十	政治地理的應用

大陸地區的小學的地理課程則列在自然科，而另編有「地理」課本上、下二冊，原則上置於六年級，每週 1 節課，但各地不一，例如福建、廈門地區則置於五年級，2 週 3 節課，每節課 40 分鐘。此課程使兒童初步認識家鄉，祖國及世界地理的環境，其內容的安排，第一部份是認識自己的家鄉，第二部份為地球和地球儀，第三部份，我們的祖國，第四部份，認識世界，各章名稱如表 3。至於高中地理課程，翁國盈（1994）曾對大陸高中地理教育政策與教育內容作過詳細的分析，包括教學計畫、地理教學大綱、地理知識內涵、地

理技能活動及情意教育及表達方法。根據中共 1990 年頒佈全日制中學地理教學大綱，分為三冊，高一地理為必修課，每週 3 小時，分上、下冊，高三文科班開設地理為選修課，每週 4-6 節，各章名稱如表 4 所示。由其內容可知，上冊為地球科學內容介紹，下冊為環境與資源、地球運動、板塊運動學，選修則為中國地理，採用地理區介紹其區域地理特色，世界地理則介紹各洲的一、二個國家的地理特色。

表 3 大陸地區小學地理課程各章名稱

上 冊				下 冊			
單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱	單元次	單元名稱
第一部份	認識自己的家鄉	第三部份	我們的祖國	二十三	長江中游平原	三十六	多樣的氣候
一	辨方向和測距離	十一	我國的國土和人民	二十四	四川盆地	三十七	豐富的資源
二	平面圖	十二	遼闊的海域	二十五	我國第一大河—長江	三十八	聯繫各地的交通網
三	地圖	十三	首都北京	二十六	我國第一大城市—上海	第四部份	認識世界
四	政區和地形	十四	東北的林海	二十七	杭州西湖和錢塘潮	三十九	世界的地形
五	天氣狀況	十五	東北平原	二十八	嶺南風光	四十	熱帶的森林、草原和沙漠
六	生產活動和交通	十六	鋼都和石油城	二十九	珠江和廣州	四十一	北溫帶和南溫帶
第二部份	地球和地球儀	十七	華北平原	三十	寶島臺灣	四十二	南極洲和北冰洋
七	地球的形狀和大小	十八	黃土高原	三十一	雲貴高原	四十三	世界的居民和國家
八	地球儀	十九	黃河	三十二	世界屋脊	四十四	我國同世界的交往
九	大洲和大洋	二十	煤海和棉鄉	三十三	沙漠和綠洲		
十	地球的五帶	二十一	泰山和山東半島	三十四	草原牧場		
		二十二	秦嶺和淮河	三十五	壯麗的山川		

表 4 大陸地區高中學地理課本各章名稱

上冊 (必修)				下冊 (必修)			
章別	章名	章別	章名	章別	章名	章別	章名
一	地球在宇宙中	四	地殼和地殼變動	六	自然資源和環境保護	九	工業生產和工業布局
二	地球上的大氣	五	地球上的生物、土壤和自然帶	七	能源和能源利用	十	人口與城市
三	地球上的水			八	農業生產和糧食問題	十一	人類和環境
中國地理 (選修)				世界部份國家地理 (選修)			
章別	章名	章別	章名	章別	章名	章別	章名
一	我國的地理環境	八	南部沿海區	一	日本	八	法國
二	我國的自然資源	九	西南區	二	新加坡	九	德國
三	我國的人口和民族	十	青藏區	三	印度	十	俄羅斯
四	我國的經濟發展和地區差異	十一	西北內陸區	四	沙烏地阿拉伯	十一	加拿大
五	東北區			五	埃及	十二	美國
六	黃河中下游區			六	尼日	十三	巴西
七	長江中下游區			七	英國	十四	澳大利亞

臺灣地區小學、中學均由鄉土、本國至世界，高中則由本國至世界及應用，大陸地區則小學由鄉土、本國至世界，中學則由世界回至本國、鄉土，高中因無地球科學，故偏重地球科學及資源環境之主題。整體而言，海峽兩岸的地理課程之銜接是以螺旋式加深、加廣，由於章名一樣，因此常造成內容重複之誤解。

(五) 教學實施

兩岸對於學生的習作，教學評量，野外考察等均給予老師更有自主的空間。例如教師可參照教學環境，學生程度，教學資源的實際情形修訂教學活動，增進學生學習的興趣，或擴展學習的領域。同時教學活動盡量活潑化、生活化。教學評量也具有多樣化，除筆試之外，口頭詢問或地理技能的表現等，均可列入評量的方式。

陸、結語

地理課程是國民義務教育的基礎科目，目標具體明顯，具有豐富的內涵，負有民族精神教育的重責。最近兩岸課本的材質也逐漸提高，課文內均有彩色圖片，套色或彩色插圖，十六開本，圖文並茂，以提高學生學習的興趣。大陸地區目前是一綱多本，臺灣地區則由國立編譯館負責編審，但將來也可能開放，採一綱多本，自由競爭。由上述可知地理學者及出版單位的同仁均默默地為提昇地理教育的功能而努力。盼望海峽兩岸當局重視地理教育，培養未來的主人翁成為愛鄉、愛國、愛護地球、適應環境、具有世界眼光的健全國民。（本文作者係國立臺灣師範大學地理學系教授）

謝 辭

本文之完成承恩師石再添教授之鼓勵，本系陳國川教授提供寶貴意見，翁國盈教授，及國立編譯館謝福生先生提供資料，楊秋芳及胡立諄同學協助處理資料及打字，謹此敬致謝忱。

參考文獻

- 人民教育出版社地理室編（1989）小學地理課本上、下冊，人民教育出版社。
- 人民教育出版社地理室編（1995-1996）地理課本第一～四冊（九年義務教育三年制初級中學教科書），人民教育出版社。
- 中華人民共和國國家教育委員會（1990）九年義務教育全日制小學地理教學大綱，17 頁，人民教育出版社。
- 中華人民共和國國家教育委員會（1990）九年義務教育全日制中學地理教學大綱（修訂本），85 頁，人民教育出版社。
- 中華人民共和國國家教育委員會（1995）九年義務教育全日制初級中學地理教學大綱（試用本），98 頁，人民教育出版社。
- 石再添、李薰楓（1991）四十多年來我國的中學地理教育，教育資料集刊第十六輯，201 頁，國立教育資料館。
- 石再添、張瑞津（1995）我國新訂國民中學地理課程標準的特色，臺灣教育月刊 540 期，22-27 頁，臺灣省教育會。
- 施添福（1983）我國中學的地理教育：反省與展望，地理研究叢書第 3 號，191 頁，國立臺灣師範大學地理學系。
- 施添福（1993）晚清的地理教育（1840-1901）：從張相文的《本國中等地理教科書》談起，人文及社會學科教學通訊 4（1）：111-134 頁，教育部人文及社會學科教育指導委員會。
- 翁國盈等（1994）大陸高中教育政策與教育內容之研究（地理組），88 頁，國立臺灣師範大學教育研究中心。
- 教育部人文及社會學科教育指導委員會（1990）地理學科組材大綱研究報告，79 頁，教育部人文及社會學科教育指導委員會
- 教育部（1993）國民小學課程標準，403 頁。
- 教育部（1994）國民中學課程標準，926 頁。
- 教育部（1994）高級中學課程標準，946 頁。
- 陳國川（1995）地理教材設計的理論與實踐，365 頁，師大書苑。
- 國立編譯館（1989-1995）國民小學社會科課本，第一～十二冊，國立編譯館。
- 國立編譯館（1989-1995）國民小學自然科課本，第一～十二冊，國立編譯館。
- 國立編譯館海峽兩岸國民（初級）中學地理類科教科書之比較研究小組（1994）海峽兩岸國民（初級）中學地理類科教科書之比較研究，162 頁，國立編譯館。

中國大陸網站介紹 —與地理教學研究相關的主要網站—

林雪美

「工欲善其事，必先利其器」，教師從事教學之際，充分收集相關資料是非常重要的工作。中國大陸網站數目近幾年不斷增加，截至 1998 年底全國共有 5300 多個站點。本文僅介紹其中地理相關的書局類、教育類及經濟類網站，期望透過簡短的首頁資訊提供，使教師能概要地了解中國大陸網路資訊的發展現況，並能順利地獲得中國大陸相關的地理教學與研究資料。

【書局類】

1. 科學出版社 <http://www.sciencep.com> *e-mail: webmaster@cspg.net*
資訊服務：圖書界動態 最新圖書 精品推薦 購書指南 期刊園地 作譯者之窗 企業名片
讀者論壇 會員服務

科學出版社是中國大陸目前最大的科學類圖書出版社，出版的書籍或論著中有許多為重點學科之精華，並多為大學用書。科學出版社網站提供新書資訊等服務，並可上網登錄為會員，以便不定期接獲重要的圖書資訊。除書籍資訊外，期刊亦是重要出版品，估計大約有上百種的期刊，其中地理學報、地理科學、地理研究等均為重要的地理類期刊，其網站的獨特部分即是期刊部門。可以進入期刊園地視窗，進行期刊搜尋等工作。

2. 北京圖書大廈 <http://www.bjbb.com.cn> *e-mail: service@bjbb.com*
資訊服務：圖書排行榜 推薦圖書 新聞報導 網上購書 大廈介紹 讀者須知 讀者留言 會員服務
北京圖書大廈網上書店於 1999 年 3 月開始營業，開業初期，每天的到訪人次超過 30 萬。剛開業的時候，該網上書店的藏書量已達 15 萬種，包括中國大陸約 600 家出版社的所有新書，並且每天平均增加新書 150 餘種。

依據實地造訪該圖書大廈的經驗，各樓層的藏書非常豐富，而且分類清楚，種類齊全。雖說網上購書十分便利，但若有機會到北京一趟，最好安排親自前往參觀，包準收穫更多；尤其一樓的社會科學類與四樓的自然科学類，對於地理教學與研究資料的收集助益最大。再值得一提的是，服務人員態度甚佳，除了購書可以刷卡外，並可協助將購買的書籍拖拉至大廈一樓門口外的小郵局郵寄回臺灣，免去長途提書之苦，相當便利而且實惠。

3. 上海書城 <http://www.bookmall.com.cn> *e-mail: webmaster@bookmall.com.cn*
資訊服務：書城簡介 圖書搜尋 圖書排行榜 好書介紹 購書指南 圖書界視窗 讀者論壇
上海書城網站由中國銀行上海市分行、中銀信用卡公司和 Visa 國際組織合作開發，標榜為中國大陸首間採用安全電子交易標準的網上書店，讀者可直接於網上購書，以信用卡付費。網站中的書可以進入分類類別尋找，也可以輸入書名、出版社、作者名、出版日期、圖書 ISBN 號碼或關鍵字直接搜尋。

4. 三聯書局 <http://jointpublishing.com> *e-mail: jpchk@hk..SUPER.NET*
資訊服務：書局簡介 新書快遞 書目搜尋
三聯書店是香港主要的綜合性文化出版機構之一，為一家包括出版、發行、零售、服務等多元化經營的新型文化出版機構。目前已出版圖書約二千種，其中包括近五十套叢書系列書、上百種不同開本的圖冊。此外還有語言工具書以及社會科學、人文科學、青少年讀物等各類讀物，更有許多翻譯作品及轉讓版權的圖書。因此，網路上資訊非常豐富。若有中國大陸網上查不到的圖書，則可嘗試上這個香港的圖書網站。

【教育類】

5. 中華人民共和國教育部 <http://www.moe.edu.cn> *e-mail: emic@moe.edu.cn*
資訊服務：教育新聞 教育法規 教育部政報 重要文獻 教育部機構 教育工程 教育基金會

所屬學校 網站導航

這個網站是由中華人民共和國教育部設立的官方網站，由教育部管理資訊中心製作和維護，介紹教育部組織、機構、職能和任務，提供中國教育概覽與重要教育工程等資訊，並發佈有關教育大事記、新聞、數據、法規和政策。

6. 中國教育資訊網 <http://www.chedu.com> *e-mail: ylin@moe.edu.cn*

資訊服務：新聞中心 教育資訊 教研天地 專題報導 教育產品中心 海外視窗 熱點專刊
職業與培訓 招考中心 學生社區 家長時段 學生論壇

中國教育資訊網是由中華人民共和國教育部設立的非官方網站。主要提供給教師、家長、學生使用的多元性網站，並有網上互動的設計。內容包含多樣的教育資訊，並在網上發佈招生消息。

7. 中國教育和科研計算機網 <http://www.cernet.edu.cn> *e-mail: webmaster@cernet.edu.cn*

資訊服務：中國教育 教育資源 教育發展研究 國外教育 教育服務 教育新知 現代遠程教育
科研動態 科研與發展 網絡研究與發展 問卷調查

中國教育和科研計算機網是由中國大陸官方資助開發的，用以連接全國大部分的高等學府，並連上國際互聯網，以作為學術界進入互聯網的入口，並促進校園訊息資源的交流。本網站是包括全國主幹網、地區網和校園網在內的三級層次結構的網絡，網絡中心建在清華大學。

【經濟類】

8. 中國經濟訊息網 <http://www.cei.gov.cn> *e-mail: web@mx.cei.gov.cn*

資訊服務：經濟要報 經濟商訊 經濟數據 地區經濟 經濟評論 經濟專題 論文中心
經濟學人 發展規畫 法律法規

本網站由中國大陸國家信息中心於1996年底設立，旨為政府和企業提供經濟信息服務，現已建立約80個站點，覆蓋中國大陸多數省市。中國經濟訊息網站除提供連線和搜尋服務外，並收錄經濟數據、分析和研究等資料。網站中的法律數據庫的內容包括全國人大法律、國務院行政法規、最高人民法院和最高人民檢察院司法解釋、國務院各部委規章及地方法規等內容，為一內容相當豐富的官方經濟網站。

9. 中國統計信息網 <http://www.stats.gov.cn> *e-mail: info@stats.gov.cn*

資訊服務：統計動態 經濟快訊 地方統計 專題新聞 經濟分析預測 最新數據 每日財經
熱點調查 統計公報 法規制度

本網站由中國大陸國家統計局設計與管理。國家統計局是國務院直屬機構，主管統計和國民經濟核算工作。到訪者可瀏覽最新的統計數據，並可看到《中國統計年鑑》的全文，還可以查詢統計局的各項數據庫，省去購買及翻閱厚厚的統計年報之不便。

10. 中國輕工業信息網 <http://www.clii.com.cn> *e-mail: webmaster@cli.com.cn*

資訊服務：輕工新聞 招商引資 供求信息 人物專訪 輕工企業 輕工產品 輕工展覽
輕工諮詢 輕工統計 中輕期刊

本網站是由中國大陸國家輕工業局投資設立的，主要目的在於宣傳中國輕工業的發展，並發佈有關訊息。網站詳細介紹43個輕工行業協會，推薦名牌優勢企業，並可快速查詢中國輕工企業和產品，還有輕工主要商品購、銷、存資訊，進、出口資訊及各種年度統計訊息與工業普查訊息等資料。

- 新書介紹 -

出離與歸返：淨土空間論【地理研究叢書 26 號】

劃撥郵政帳號：19558276 潘朝陽 定價 200 元
(或親至臺灣師大地理系圖書室購買)

GEO 情報網

問題：

課本中提到南海諸島無法蓄水，是什麼因素呢？與澎湖群島有何不同？

楊萬全教授答：

因為南海諸島是珊瑚礁所構成，珊瑚礁透水性高無法有效蓄水，若面積夠大離海較遠或可形成部份淡水體，藉以形成天然水庫，而南海諸島的面積太小無法形成天然水庫，所以無法蓄水。台灣的鳳山水庫即是因為屬於珊瑚礁地質而無法有效蓄水。澎湖群島是多次岩漿溢出地面，形成玄武岩夾有含水砂土層，所以可以打井抽取地下水。

編輯室報告

◎贊助地友芳名錄

貳千元

黃秀琴老師 (鳳山市)

壹仟元

丁志昱老師 (台中市)

吳美蘭老師 (雲林縣)

伍佰元

蘇婉菁老師 (高雄縣)

黃子菁老師 (彰化縣)

參佰伍拾元

顏碧吟老師 (嘉義縣)

非常感謝各位地友的支持與贊助

地友帳號：01311261

戶名：地理學系系友會總會

下期預告

專題報導：原住民 (汪明輝老師)

地址：台北市和平東路一段 162 號
 電話：(02) 23637874, (02) 23929704, (02) 23627057
 傳真：(02) 23691770
 劃撥帳號：0131126-1 地理學系系友會總會
 網路位址：http://www.geo.ntnu.edu.tw/
 BBS 信箱：bbs.ntnu.edu.tw 之 area 信箱
 E-Mail：geo@deps.ntnu.edu.tw

◎帳戶本人存款此聯不必填寫，但請勿撕開。

郵政劃撥儲蓄存款通知單	帳號	01311261
	戶名	地理學系系友會總會
新臺幣	(請用正、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零字大寫並註數末加一暨字)	
匯解局收狀號	姓名	通訊處
	存款人	電話
存款人代號		

98-04-43-04
 ◎存款交易代號請參見本單背面說明。
 收據號碼：

郵政劃撥儲蓄存款通知單	帳號	01311261
	戶名	地理學系系友會總會
新臺幣	(請用正、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零字大寫並註數末加一暨字)	
匯解局收狀號	姓名	通訊處
	存款人	電話
存款人代號		

匯解局內儲備器印撤用請勿填寫

◎本收據由電腦印就，存款人請勿填寫。
 ◎存款人拆注意背面說明。

郵政劃撥儲蓄存款收據	收狀帳號	存款金額	電腦紀錄	匯解局收狀號

存款人收執聯