112.05.24(星期三)師生座談會同學提問回覆

序號	提問	回應
1	1. 地理資訊系統還是希望系上可以想辦法提高中文授課的人數,若是考量GIS帳號的額度問題,建議是否可考量將地理資訊系統提交課程委員會、校務會議修改本課回中文授課,也為了維持本系英文授課課程比例,是否也請提請討論是否有其他選修課可以作為地理資訊系統由英文授課改回中文授課時的交換英文授課課程。	1.地理資訊系統修課人數尊重授課教師的安排, 已充分與任課老師討論過。同學的提問請求在實 踐上有難度,目前仍難以符應同學的請求,也就 是地理資訊系統會維持現狀。
		2.同下面一條的回應,整體在了解實際情況後續回應。
	3. 建議可以參考公領系在公告課程時也附上開課資料表,讓同學在事先查詢本系公布之課表時也可以確認哪些課是否有設定先修課程限制、是否有備註事項等。	3.謝謝同學的提議,了解情況後會再回覆。但課程會有滾動式的修訂,有時不同公告會有時間落差,有疑問可詢問承辦業務助教。
2	系上學程的必修課(但同時屬於系選修),希望在一階選課的時候只限學程生可選, 像是遙測學,因為名額少,很容易選不到	目前只有開在學程的課才會在一階時限學程生 選課,遙測學是系選修課程,需同時考慮照顧本 系同學選課權益。同學的建議會轉請空間資訊學 程考量。
	1. 請問「歷史地理」有沒有機會由地理學系開設?因為有注意到聖欽老師以前好像有帶過歷史地理的課。 2. 請問地理資訊系統是否能將中文班的人數上調,以確保每位同學都能有機會選擇到中文的班?畢竟系上不是每位同學的英語程度都可以負荷高 loading 的EMI 課程。	2.地理資訊系統修課人數尊重授課教師的安排。 感謝提問同學為同學發聲。但整體而言,若要滿 足遷就同學期望以中文上課,對大多數同學長遠 的社會與工作適應應該是負面的,對學習而並非 好事;但就個別真正有適應困難的同學,系裡會 個別徵詢情況,了解問題是出在學科學習困難或 是語言適應困難,或是整體學習困難之所在。
	3.請問地理學系在大學入學個人申請的分數標準是否可以提高?112 年最低分數為	3.對於地理學系在大學入學個人申請的分數標

		-
	社會 9 分、英文 9 分、數學 B10 分,這樣恐怕造成學生入學後缺乏英文能力閱讀分	準是否可以提高的問題,這涉及層面多元、複雜,
	英文簡報、進行 EMI 課程,社會知識薄弱也無法支撐日後課程所需(如人文地理力	7 余裡一直以來,均有充分討論與謹慎應對。前車
	面可能與歷史習習相關,經濟地理與公民的經濟部分相關)建議可以設為國文前標	、之鑑是有大學某系個人申請的分數標準提高,導
	英文前標、數學 B 均標、社會頂標,篩選順序改為數學 B→社會→英文	致招生未滿額。不過仍感謝同學個人的善意提
		議,系招生會議開會時會轉達同學的建議。
4	1.為什麼111-1五育獎學金大一的群育是從缺?	1.第一學期大一同學是無法申請五育獎學金的,
		同學應該是在問111-2五育獎學金的群育從缺問
		題。
		首先必須先說明群育遴選標準為具有助於促進
		團隊合作與團體利益、擔任社團幹部或具有領導
		才能等具體事實,本次申請同學所檢附資料皆為
		活動參與,建議爾後申請資料可列舉符合遴選標
		準之具體說明。
	2. 請問五育獎學金有機會一個人在同一學期拿到兩個或以上的獎項嗎?	2. 五育獎學金由本系招生委員會委員(本系師
		長) 召開會審核,經過嚴謹的討論,才作成決定。
		原則上希望儘量讓多數同學都有獲獎機會,所以
		會儘量避免同一人重複獲獎,但是若是總體申請
		人少,某單項獎學金僅一人提出申請,雖然該同
		學已獲其他獎,則有可能給予同一人重複獲獎情
		况。
5	建請韋煙灶教授開設「語言地理學」、「地理語言學」等	目前開授的地名學已含有部分語言地理學的相
	課	關案例。其次,韋煙灶老師對語言地理整體學科
		知識結構的純熟度尚未達到開課程度,故近期不
		會開這門課。
6	現場提問:	
	EMI及中文並開的課程,中文班無法滿足全部同學需求,建議加開中文班。	如第1條及第3條的回應。
	本地生上中文課學習效果較佳,建議必修課不開EMI,EMI課程以選修課為主。	
7	現場提問:	系課程會開會時會轉達同學的建議,徵詢有無師
	建議系上開「政治地理」,若系上老師無開課意願,可考慮邀請兼任教師開課。	長願意開課。至於兼任教師,受限於名額有限,
		原則上會以系上必要課程以及各學程需求優先
		安排。
	1	