

113 (2) 國立臺灣師範大學地理學系學術活動

113 (2) Academic Activities of the Department of Geography, National Taiwan Normal University

2025/04/22

月份 month	學術活動 / Academic events	
2 月 February	19 日 教師學術發表 Teachers' Academic Conference	Spatial-temporal dynamics of human mobility and urban morphology/吳秉昇副教授 (國立臺灣師範大學地理學系) (英)
	26 日 專題演講 Keynote Speech	臺灣的街頭塗鴉/畢恆達教授 (國立臺灣大學建築與城鄉研究所)
3 月 March	05 日 專題演講 Keynote Speech	國土規劃相關立法及其挑戰/邱文彥榮譽講座教授 (國立臺灣海洋大學海洋事務與資源管理研究所)
	12 日 專題演講 Keynote Speech	Gaia-politics and Taiwan/彭保羅(JOBIN Paul)副研究員 (中央研究院社會學研究所) (英)
	19 日 專題演講 Keynote Speech	水如何在流域中儲存與釋放? 河川退水、穩定同位素與儲水動態 (How is Water Stored and Released in a Catchment? Streamflow Recession, Stable Isotopes, and Storage Dynamics) /李俊逸博士後研究員 (國立臺灣師範大學地理學系)
	26 日 專題演講 Keynote Speech	Geography matter?! 地理學缺席的國土空間體制!!/徐燕興(內政部國土管理署副署長)
4 月 April	02 日 專題演講 Keynote Speech	中介的自然/吳忠勳建築師 (達觀規劃設計公司)
	09~11 日 碩發 Master Class Presentation	碩士班論文發表
	16 日 專題演講 Keynote Speech	In a world that continues to proliferate with STEM studies and a multiplicity of compelling AI tools, what is the relevance of a geographic education?/Prof. John Isom(美國加州柏克萊大學地理系退休教授) (英)
	23 日 專題演講 Keynote Speech	Negotiating Development and Uncertainty: Lessons from a Large Dam Project in the Philippines/吳宜瑾博士後研究員 (國立臺灣師範大學地理學系) (英)
	30 日 專題演講 Keynote Speech	仲介空間與全球連結：特區經濟地理學 (In-Between Spaces and Global Connection: The Economic Geography of Zoning) /徐進鈺特聘教授 (國立臺灣大學地理環境資源學系)
5 月 May	07 日 專題演講 Keynote Speech	水文科普知識的迷思問題/韋煙炆教授 (國立臺灣師範大學地理學系)
	14 日 教師學術發表 Teachers' Academic Conference	Aquatic vertebrate diversity and community structure in the rivers of Taiwan/陳瑩助理教授 (國立臺灣師範大學地理學系)
	21 日 專題演講 Keynote Speech	土壤學迷思問題之討論/韋煙炆教授 (國立臺灣師範大學地理學系)
	28 日 專題演講 Keynote Speech	國家底圖與 3D 服務現況及未來發展/湯美華技正 (內政部國土測繪中心圖資應用推廣科)
6 月 June	04 日 專題演講 Keynote Speech	氣候變遷與臺灣高山茶區/黃倬英特聘教授 (國立臺灣大學地理環境資源學系)

◎ 時間：14:20-16:20 地點：地理系十樓會議室 (若有異動另行公告於系網頁)

◎ Time：14:20-16:20/ Venue：Conference Room on the 10th floor of the Department of Geography (Any change of plans will be announced on the department's website)

～ 歡迎蒞臨/Welcome ～